



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Letopisy Narnie Lev, čarodějnice a skříň

## Pracovní listy pro 4. ročník ZŠ

Autor: Mgr. Jana Malchárková

|                                   |                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Registrační číslo projektu</b> | <b>CZ.1.07/1.4.00/21.0867</b>                            |
| <b>Název projektu</b>             | <b>Zlepšení podmínek výuky Základní školy Strahovice</b> |
| <b>Název příjemce podpory</b>     | <b>Základní škola a Mateřská škola Strahovice</b>        |

2012

# Pracovní list č. 1 – Čtení EU – 4. ročník

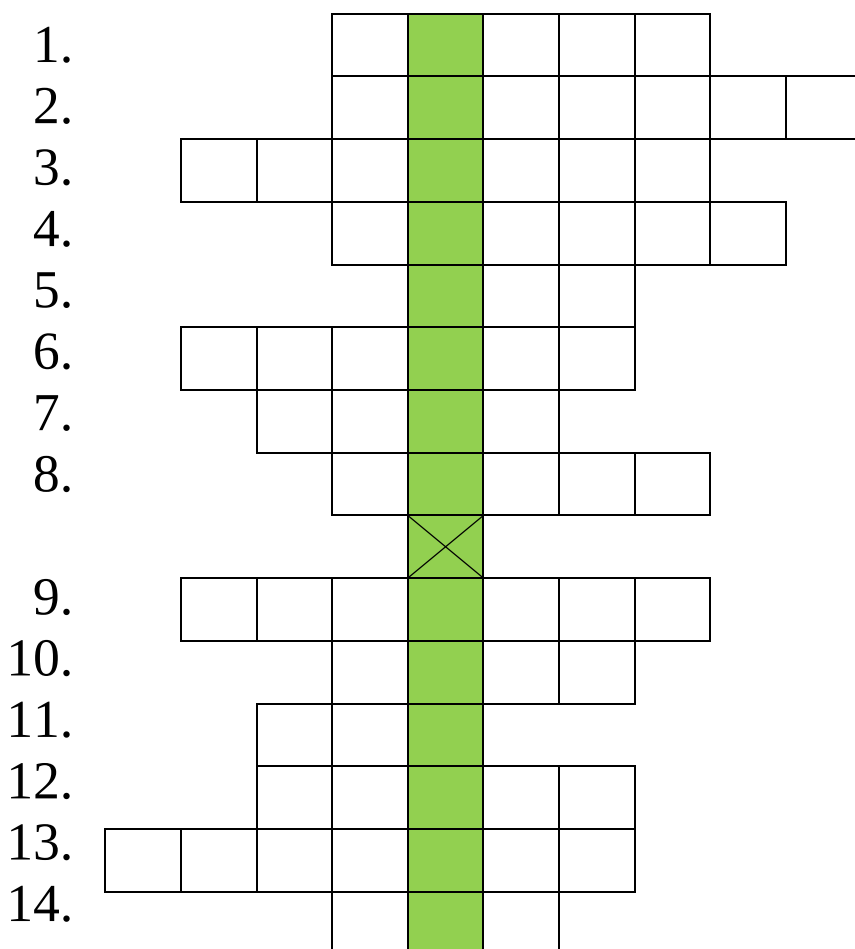
Letopisy Narnie – Lev, čarodějnice a skříň

1. kapitola - Lucinka nakoukne do skříně

**Jméno:** \_\_\_\_\_

1. Vylušti křížovku. Tajenka ti prozradí, kterou knihu budeme číst.

- |                                           |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Na dveřích je mosazná ____.            | 10. Večer se koupu ve ____. |
| 2. Létající savec je ____.                | 11. Ementál je dobrý ____.  |
| 3. Když prší, roztáhnu si ____.           | 12. Opice jí žlutý ____.    |
| 4. Tatínek každé ráno čte ____.           | 13. Ve váze voní ____.      |
| 5. Je pyšný jako ____.                    | 14. V noci se mi zdál ____. |
| 6. Ve škole píšu do ____.                 |                             |
| 7. Ráno se na trávě třpytí kapky ____.    |                             |
| 8. Jedna dvě, Honza jde, nese ____ mouky. |                             |
| 9. Slunečnice se otáčí za ____.           |                             |



Tajenka: .....

## **2. Další údaje o knize.**

Autor: .....

Ilustrátor: .....

Nakladatelství: .....

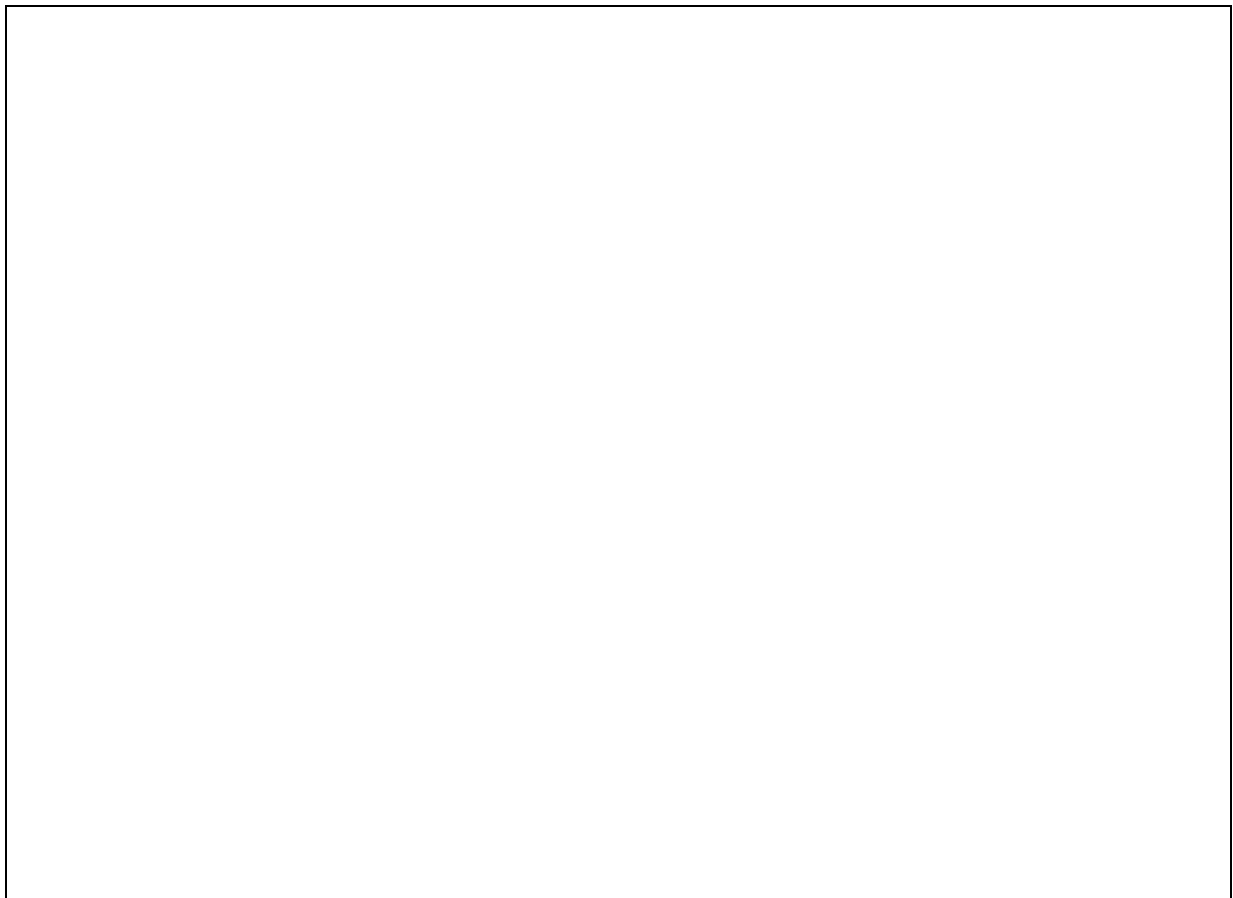
## **3. Jak se jmenují hlavní postavy:**

.....

## **4. Po přečtení 1. kapitoly odpověz na tyto otázky:**

- Kdy se příběh odehrává?
- Kam se musely děti z Londýna odstěhovat?
- Co Lucinka v domě objevila?
- Kde se prostřednictvím skříně dostala?
- Jaké tam bylo počasí?
- Koho v lese potkala?

## **5. Podle popisu v 1. kapitole nakresli obrázek fauna.**



# Pracovní list č. 2 – Čtení EU – 4. ročník

---

Letopisy Narnie – 2. kapitola

**Jméno:** \_\_\_\_\_

## 1. Napiš název 2. kapitoly.

.....

## 2. Před čtením nové kapitoly nacvič tato obtížná slova:

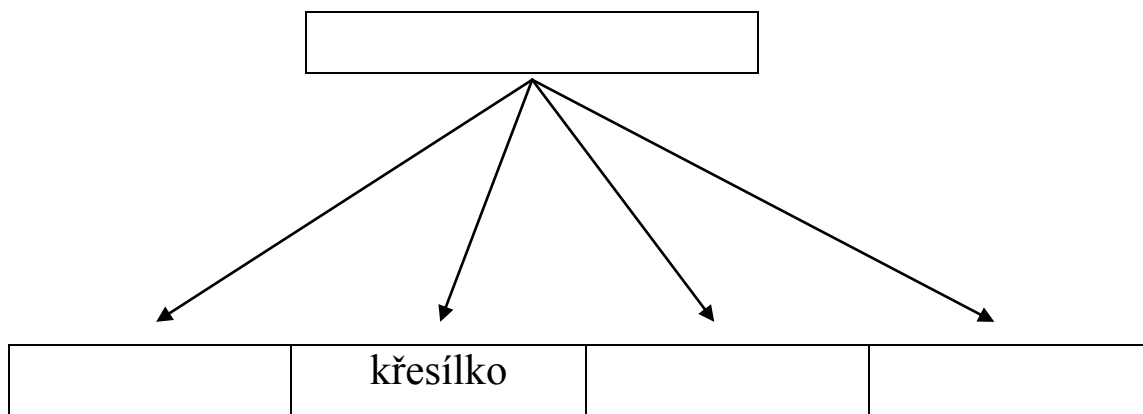
Rozkoukala, korespondence, melancholicky, ve studánkách,  
vyskakovala, dobrodružství

## 3. Doplně slova do vět.

Byla to malá, suchá, čistá \_\_\_\_\_ z červeného kamene.  
Na podlaze byl \_\_\_\_\_ a dvě křesílka, stůl a  
prádelník, nad krbem římsa a nad ní \_\_\_\_\_ starého  
fauna s šedými vousy. V rohu byly \_\_\_\_\_ a Lucinka si  
pomyslela, že patrně vedou do ložnice pana Tumna. U jedné  
stěny stála \_\_\_\_\_ plná knih. Lucinka si je  
prohlížela.

*knihovna      koberec      jeskyně      dveře      obrázek*

## 4. Doplně slovo nadřazené a slova souřadná ke slovu *křesílko*.



**5. Zakroužkuj správnou odpověď:**

Lucinka se dostala do země, která se jmenovala:

- a) Manie
- b) Narnie
- c) Andaluzie

V této zemi je věčně:

- a) noc
- b) Vánoce
- c) zima

Potkala tam fauna, který se jmenoval:

- a) Hummus
- b) Tulus
- c) Tumnus

Faun se dal do služeb:

- a) Bílé čarodějnice
- b) Bílé velryby
- c) Bílé chobotnice

# Pracovní list č. 3 – Čtení EU – 4. ročník

---

3. kapitola - Edmund a skříň

**Jméno:** \_\_\_\_\_

- 1. V dnešní kapitole vstoupí do skříně další ze čtyř sourozenců. Z písmen slož jeho jméno a napiš.**

NDUDEM .....

- 2. Před čtením nové kapitoly nacvič tato obtížná slova:**

Znepříjemňovali, přesvědčená, pravdomluvná, obtloustlý, obzvlášť,

- 3. Po přečtení kapitoly odpověz na tyto otázky:**

- a) Kdo byl pravdomluvný? .....  
b) Kdo byl zlomyslný? .....

- 4. Napiš alespoň 3 kladné lidské vlastnosti:**

.....

- 5. Zakroužkuj správnou odpověď:**

V čem jela Bílá čarodějnice?

- a) v kočáře  
b) v autě  
c) na saních

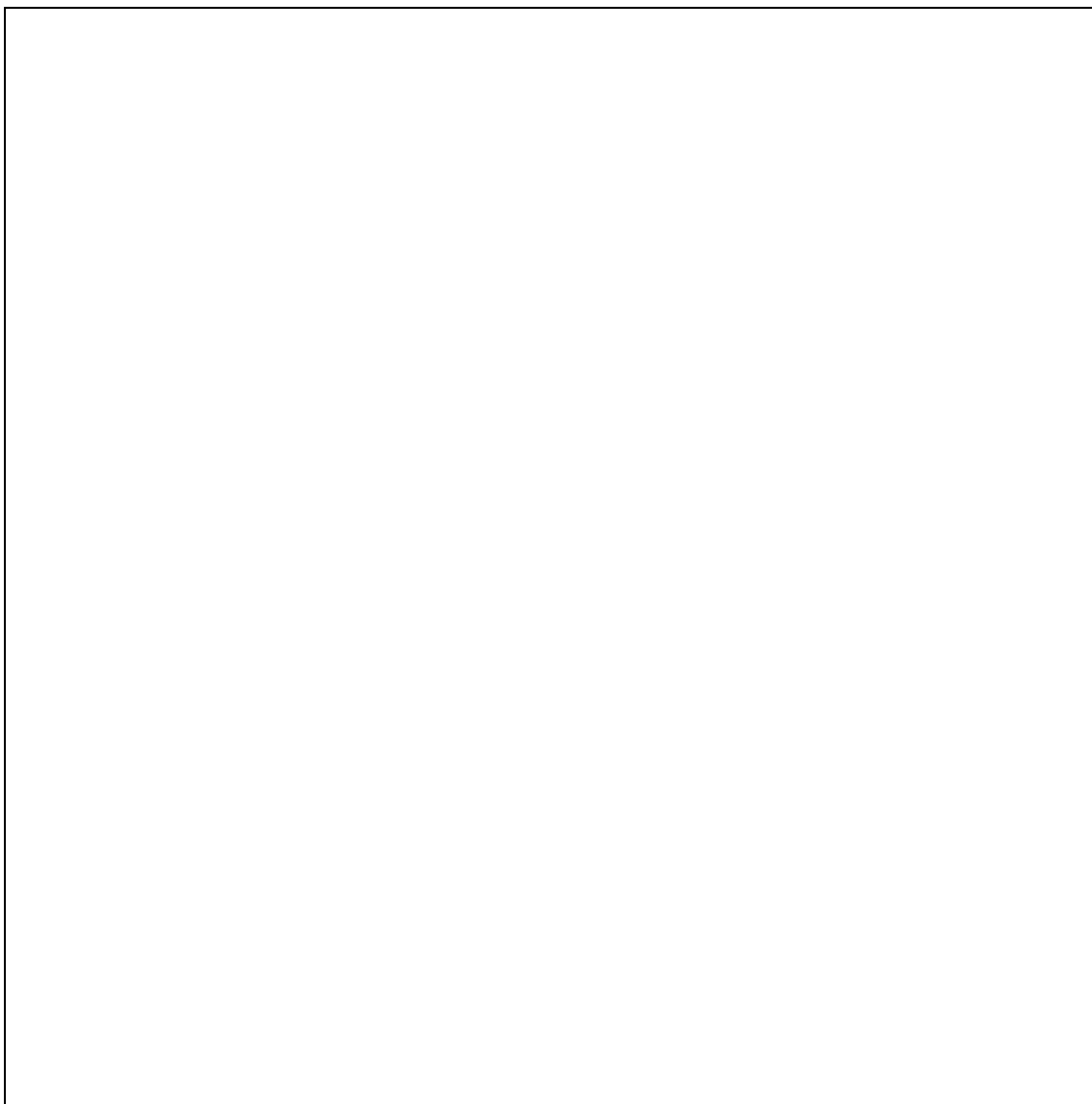
Kolik sobů táhlo sáně Bílé čarodějnice?

- a) 2 sobi  
b) 3 sobi  
c) 4 sobi

Kdo řídil saně?

- a) dáma  
b) trpaslík  
c) sobi

**6. Zakroužkované odpovědi nakresli.**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the circled answers.

# Pracovní list č. 4 – Čtení EU – 4. ročník

---

4. kapitola - Turecký med

**Jméno:** \_\_\_\_\_

## 1. Vyřeš hádanku.

Je to tradiční tvrdá cukrovinka, která se připravuje z cukru, medu, vaječného bílku, vody a sekaných oříšku. Za zemi původu bývá u nás obvykle považováno Turecko. Tuto cukrovinku známe z poutí, kde jej prodavači odsekávali sekáčkem.

Je to \_\_\_\_\_

## 2. Doplně správně slova do vět.

*ukápnout Edmundovi země vytáhla úsměv Výsosti královna kapku natáhla šálek neochutnal*

Královna odněkud ze svých příkrývek \_\_\_\_\_

maličkou lahvičku, která vypadala jako měděná. Pak

\_\_\_\_\_ ruku a nechala z ní jen jednu jedinou kapku

\_\_\_\_\_ do sněhu vedle saní. Edmund zahlédl

\_\_\_\_\_ ve vzduchu, třpytila se jako diamant. Jakmile se

dotkla \_\_\_\_\_, ozvalo se zasyčení a stál tam šálek vykládaný

drahokamy a v něm nějaká kouřící tekutina. Trpaslík okamžitě

\_\_\_\_\_ vzal a podal ho Edmundovi s úklonou a s úsměvem.

Moc příjemný \_\_\_\_\_ to ale nebyl.

\_\_\_\_\_ bylo mnohem lépe, když začal srkat ten horký

nápoj. Nic takového ještě \_\_\_\_\_, bylo to velice

sladké, napěněné, krémové a zahřálo ho to až do špiček nohou.

„Lepší je k nápoji také něco sníst,“ podotkla \_\_\_\_\_

po chvíli. „Co máš nejraději?“

Prosím, turecký med, Vaše \_\_\_\_\_,“ řekl Edmund.



3. **Zařaď turecký med do pyramidy** potravin podle toho, zda bychom tuto cukrovinku měli jíst co nejvíce, nebo co nejméně. Toto místo označ **červenou hvězdičkou**.



# Pracovní list č. 5 – Čtení EU – 4. ročník

---

5. kapitola - Zase přede dveřmi

**Jméno:** \_\_\_\_\_

## 1. Před čtením nové kapitoly nacvič tato obtížná slova:

Macreadyová (mekrejdová), zlomyslnost, nepřekvapilo,  
nepředstírala, pravděpodobný, dobrodružství, znepokojivé

## 2. Hra na raka – čti odzadu a správně napiš.

Komu se děti svěřili s tím, že s Lucinkou není něco pořádku?

IVOROSEFORP \_\_\_\_\_

## 3. Neúplné věty – doplň písmena, jejich počet odpovídá počtu čárek.

Jsou jen \_ \_ \_ možnosti.

Buď vaše \_ \_ \_ \_ \_ lže,

nebo je \_ \_ \_ \_ \_ ,

nebo \_ \_ \_ \_ \_ pravdu.

## 4. Je to tak? Podtrhni pozměněná slova a nahraď správným.

Paní Macreadyová měla moc ráda děti a nesnášela uklízení,

když vykládala zlodějům všechno, co nevěděla.

**5. Vylušti rébus s číslicemi.** Co měl na paměti Petr, když se všichni čtyři schovali před paní Macreadyovou do skříně?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| A | Č | D | E | I | K | L | M | N | O  | R  | Ř  | S  | T  | V  | Z  | Y  |

|   |   |    |    |   |   |
|---|---|----|----|---|---|
| 2 | 7 | 10 | 15 | 4 | 6 |
|   |   |    |    | √ |   |

|    |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 13 | 4 | X | 9 | 5 | 6 | 3 | 17 |
|    |   |   |   |   |   |   |    |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 9 | 4 | 8 | 1 |
|   |   |   | ' |

|    |   |    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|---|----|
| 16 | 1 | 15 | 5 | 11 | 1 | 14 |
|    |   |    | ' |    |   |    |

|   |    |
|---|----|
| 3 | 10 |
|   |    |

|    |   |    |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|
| 13 | 6 | 12 | 5 | 9 | 4 |   |
|    |   |    | ' |   | √ | . |

Tajenka: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Pracovní list č. 6 – Čtení EU – 4. ročník

6. kapitola - Do lesa

Jméno: \_\_\_\_\_

## 1. Osmisměrka – vyhledej postavy z příběhu

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | D | F | G | H | J | K | L | M |
| I | A | N | A | Z | U | Z | E | N | M |
| Y | C | D | V | B | A | U | E | A | I |
| S | A | N | F | P | S | H | K | B | C |
| V | U | U | S | A | E | N | T | I | O |
| O | P | M | R | E | I | T | Z | R | F |
| H | K | D | S | C | A | E | R | U | K |
| M | F | E | U | G | H | Y | A | B | M |
| O | P | L | H | J | R | T | E | U | I |
| V | N | O | D | E | M | K | A | O | D |

## 2. Rozhodni, jestli je to pravda:

✓ je to pravda  
× není to pravda

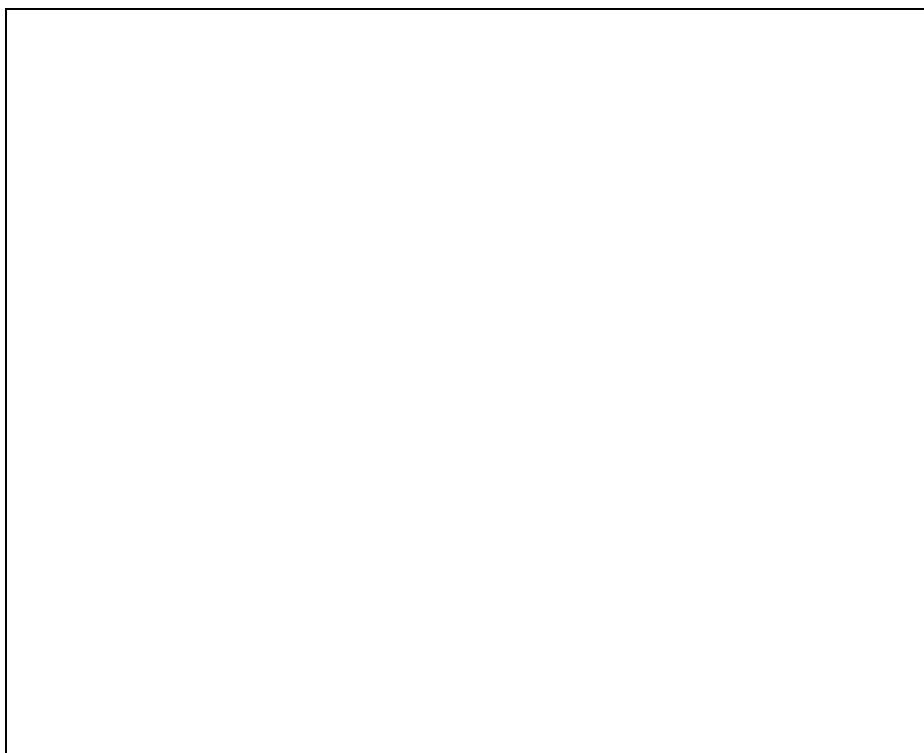
|                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|--|
| Ve skříni to vonělo.                                    |  |
| Děti si oblékly kožichy.                                |  |
| Edmund už v Narnii byl.                                 |  |
| Zuzana je dovedla až k jeskyni pana Tumna.              |  |
| Dveře do jeskyně byly vylomené a rozsekané na kousíčky. |  |
| V jeskyni bylo nádobí uložené na polici.                |  |
| Královna nechala zatknout Tumna pro velezradu.          |  |
| V Narnii děti uviděly na stromě sedět vrabce.           |  |
| Faun zachránil Lucku.                                   |  |

3. **Za kterým ptáčkem se děti vydaly v Narnii? – vyškrtej všechna A, slovo napiš.**

**AČAEARAVAEANAKAOUA**

---

4. **Najdi v encyklopedii nebo na internetu červenku a nakresli ji.**



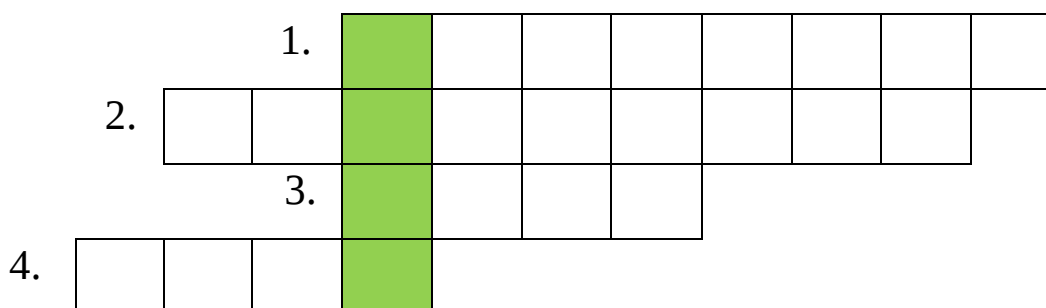
# Pracovní list č. 7 – Čtení EU – 4. ročník

7. kapitola – Den s bobry

**Jméno:** \_\_\_\_\_

## 1. Vylušti křížovku. Tajenka ti prozradí, kdo se schovával za stromy před dětmi.

1. Jehličnatý strom.
2. Děti bydleli v domě starého .....
3. Královna Narnie je ..... čarodějnice.
4. Nejstarší ze čtyř sourozenců se jmenuje .....



Tajenka: \_\_\_\_\_

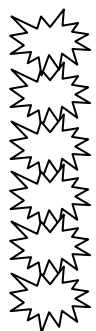
## 2. Nakresli bobra.



**3. Jak to může být? Zakroužkuj správnou odpověď.**

- Říká se, že je na cestě nebo už možná dokonce přistál.
  - a) Aman
  - b) Aslan
  - c) Aran
- Jak vypadal domeček uprostřed hráze?
  - a) jako krabice
  - b) jako nora
  - c) jako úl
- Co paní Bobrová uvařila?
  - a) brambory, rybu, roládu a čaj
  - b) brambory, řízek, roládu a čaj
  - c) brambory, rybu, roládu a kávu
- Co si pan Bobr po obědě zapálil?
  - a) cigaretu
  - b) dýmku
  - c) svíčku

**4. Číslem zapiš pořadí, jak mají být věty správně za sebou.**



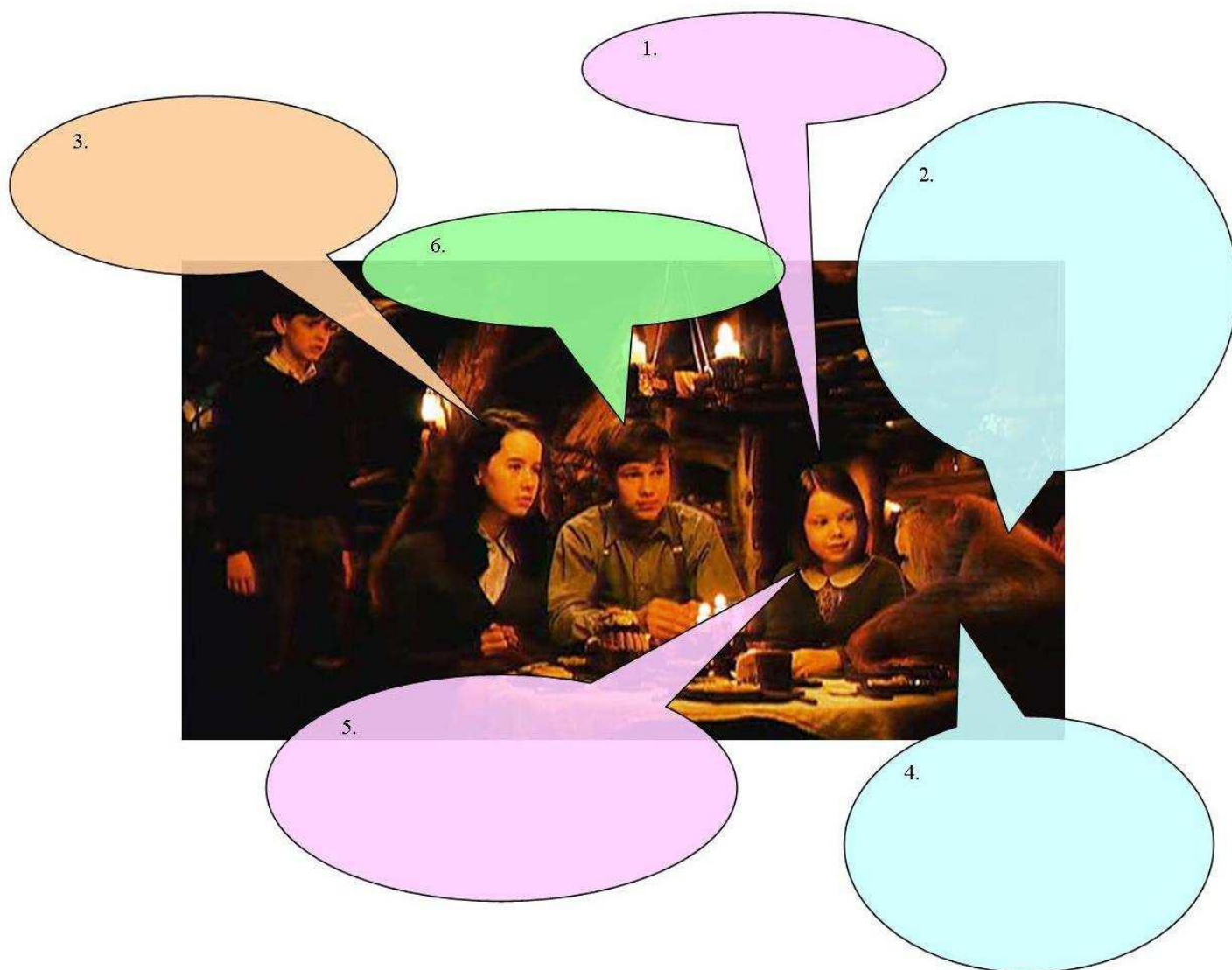
Po hrázi je přivedl až ke dveřím svého domku.  
Bobr děti zavedl k postavené hrázi.  
Paní Bobrová pro všechny uvařila oběd.  
Potom každý dostal šálek čaje a roládu.  
Děti se přiblížily ke stromu a našly tam bobra.  
Jako zástavu jim dal malý bílý kapesník.

# Pracovní list č. 8 – Čtení EU – 4. ročník

8. kapitola - Co se stalo po večeri

**Jméno:** \_\_\_\_\_

1. Do „bublin“ doplň, co říkaly postavy v dané situaci. Využij nápovědu.



## Nápověda:

Lucinka se zeptala: „Co se stalo s panem Tumnusem?“

Bohr zavrtěl hlavou: „Je to zlé, policie ho odvedla na sever, a všichni víme, co to znamená.“

„My nevíme, co to znamená,“ řekla Zuzana.

„Znamená to, že ho odvedli do paláce Bílé čarodějnice,“ řekl pan Bohr smutně.

„Musíme pana Tumnuse zachránit! Vždyť ho zatkli kvůli mně,“ řekla Lucinka.

„Mohli bychom vymyslet nějaký plán,“ přemýšlel Petr.

## 2. Tento rozhovor proběhl

- na začátku kapitoly
- uprostřed kapitoly
- na konci kapitoly

**3. Rozlušti hada** – kdo je Aslan ? - rozděl hada na slova, větu napiš a čísla urči slovní druhy.

JETOKRÁLAPÁNCELÉHOLESA.

---

## 4. Neúplné věty – doplň chybějící slova.

Aslan je \_\_\_\_\_.

Děti se s ním mají sejít u Kamenného \_\_\_\_\_.

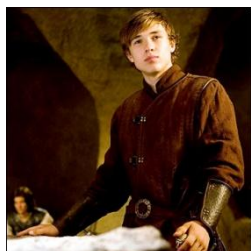
## 5. Přeházená písmenka – nadepiš správné slovo.

Cair Paravel je DRAH. \_\_\_\_\_

Jsou tam čtyři RYNŮT. \_\_\_\_\_

Pokud by děti usedly na trůn, vlada Bílé čarodějnice by  
ČOKASNIL. \_\_\_\_\_

**6. Kdo zradil a přidal se na stranu Bílé čarodějnice?** – obrázek zakroužkuj červenou pastelkou a napiš jméno.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Pracovní list č. 9 – Čtení EU – 4. ročník

9. kapitola - V domě čarodějnice

Jméno: \_\_\_\_\_

## 1. Vzpomeneš si na říkanku o krvi Adamově? Dopln.

V C\_ír P\_r\_v\_l až k trůn\_ zn\_v\_  
p\_zv\_dne se kr\_v \_dam\_va,  
n\_st\_ne d\_brá vl\_da nov\_.



## 2. Jak se jmenoval vlk, který ležel na prahu u kamenného schodiště? – vyškrtej všechna E a H a jméno napiš.

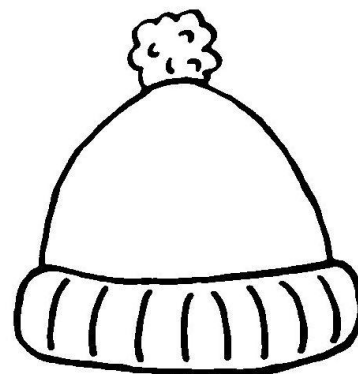
HEMEEHAEUHEGEERHHIHME \_\_\_\_\_

## 3. Vyber správnou odpověď.

**Edmund všechny zradil, protože chtěl**

- oříškovou čokoládu a chtěl být princem
- turecký med a chtěl být pánem
- turecký med a chtěl být princem

## 4. Co Edmund zapomněl u pana Bobra? – správný obrázek vybarvi.



**5. Očísluj věty čísly podle pořadí, v jakém mají následovat za sebou.**

- ☐ Jeho cesta vede zasněženou krajinou.
- ☐ Edmund si povídá s Bílou čarodějnící.
- ☐ Edmund tiše odchází od pana Bobra.
- ☐ Na nádvoří Edmunda vítá kamenná socha.
- ☐ Edmund večerí.
- ☐ Edmund přichází k domu Bílé čarodějnice.
- ☐ Edmund vstupuje do dlouhé tmavé síně.

**6. Vypravuj 9. kapitolu podle seřazených vět z cvičení 5.**

**Vybarvi, jak se cítíš po čtení EU.**



# Pracovní list č. 10 – Čtení EU – 4. ročník

10. kapitola - Kouzlo se začíná lámat

**Jméno:** \_\_\_\_\_

## 1. Rozhodni, jestli je to pravda:

- ✓ je to pravda  
x není to pravda

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| Paní Bobrová pro každého nachystala ranec s jídlem. |  |
| Nejmenší ranec dostala Zuzana.                      |  |
| Paní Bobrová si s sebou nesla i šicí stroj.         |  |

## 2. Je to tak? Podtrhni pozměněné slovo a nahraď správným a opravenou větu napiš.

Ukryli se v nové bobří skrýši.

## 3. Najednou uslyšeli rolničky. K jeskyni přijeli:

- a) hnědí sobi, saně a on  
b) bílí sobi, saně a ona

## 4. Dárky jim přivezl: - správný obrázek vybarvi.



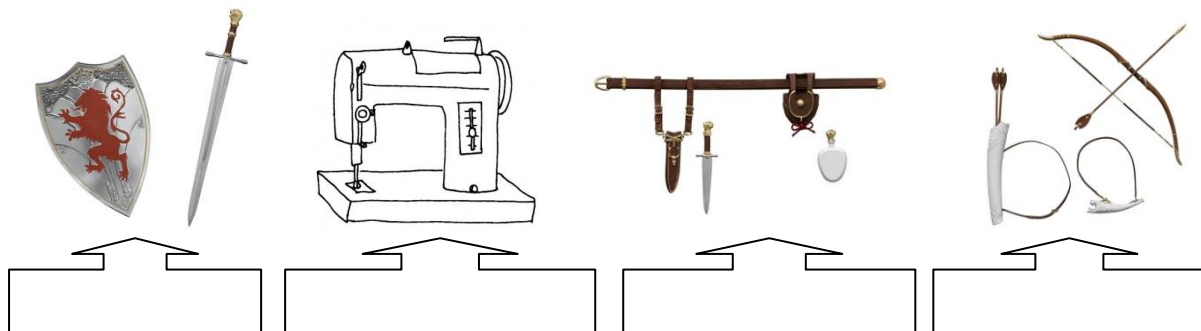
**5. Kdo dostal dárky od Santa Clause? – spoj názvy s obrázky**  
a do  napiš, komu patří.

šicí stroj

lahvička  
s lékem a dýka

štít a meč

luk, šípy  
a malý roh

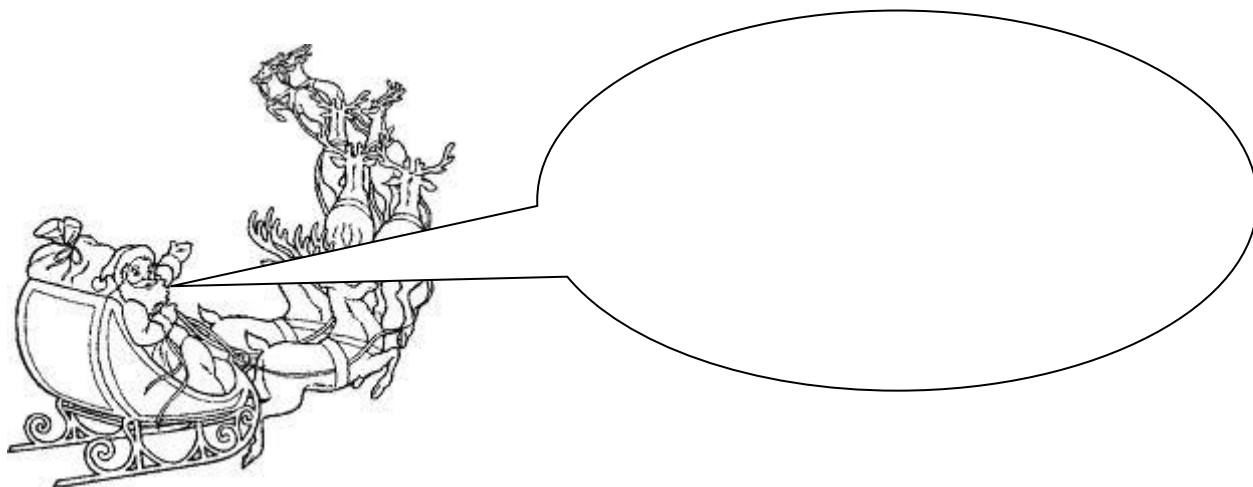


**6. Co ještě nakonec Santa Claus vytáhl z velkého pytle? - doplň**  
písmena, jejich počet odpovídá počtu čárek

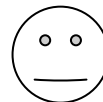
Velký tác, s pěti \_\_\_\_\_ a talířky, \_\_\_\_\_, džbánec  
\_\_\_\_\_ a velikou \_\_\_\_\_ s vařícím \_\_\_\_\_.

**7. Co zvolal, když odjížděl? – napiš do bubliny.**

Obrázek vybarvi.



Jak se ti dnes pracovalo? Vybarvi.



# Pracovní list č. 11 – Čtení EU – 4. ročník

Letopisy Narnie – 11. kapitola

**Jméno:** \_\_\_\_\_

## 1. Napiš název 11. kapitoly.

\_\_\_\_\_

## 2. Staň se detektivem a najdi odpověď na otázky:

- Co Edmund dostal, když Bílou čarodějnici poprosil o turecký med?

\_\_\_\_\_

- Kdo Bílé čarodějnici nachystal saně?

\_\_\_\_\_

- Kam poslala Bílá čarodějnice Maugrima?

\_\_\_\_\_

- Co měl Maugrim udělat?

\_\_\_\_\_



## 3. Co to je cesmína?

\_\_\_\_\_ →

**Nakresli.**

## 4. Rozhodni, zda je to pravda.

|                                                                                               |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| U stolu pod stromem seděl veverčák s manželkou a dětmi, dva satyrové, trpaslík a starý lišák. | <b>ano x ne</b> |
| Pochutnávali si na jahodové zmrzlině.                                                         | <b>ano x ne</b> |
| Dostali ji od Bílé čarodějnice.                                                               | <b>ano x ne</b> |

## 5. Sobi nemohli utáhnout saně, protože nastalo \_\_\_\_\_.

Vezmi první písmeno z každé kytičky, spoj je do slova a napiš.

*jiřina, astra, orsej, růže*

6. V Narnii začaly kvést tyto květiny. Pojmenuj je.

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|                                                                                   |                                                                                    |
|  |  |
|                                                                                   |                                                                                    |

7. Hra na raka – čti odzadu, správně napiš.

**Kdo zařídil jaro?**

NALSA \_\_\_\_\_

8. Co se stane tomu, který před Bílou čarodějnicí vysloví Aslanovo jméno? – napiš do buliny



Vybarvi, jak se cítíš po splnění úkolů.



# Pracovní list č. 12 – Čtení EU – 4. ročník

12. kapitola - Petrův první boj

Jméno: \_\_\_\_\_

## 1. Proč bobři s dětmi už nemuseli tolik pospíchat ke Kamennému stolu?

.....  
.....

## 2. Napiš, jak vypadal Kamenný stůl.

.....  
.....  
.....

## 3. Kde byl postavený?

.....

## 4. Kterí tvorové doprovázeli Aslana?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 4 | 3 |
| E | Ž | Y | N |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 8 | 1 | 3 | 5 | 7 | 4 |
| E | U | I | K | N | A | Ř | T |

|   |   |   |   |   |   |   |               |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---------------|---|---|
| 3 | 5 | 8 | 4 | 9 | 6 | 2 | <sup>10</sup> | 7 | 1 |
| D | O | Ž | N | E | R | E | C             | O | J |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |
| Ý | K | B |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 6 | 5 | 1 | 7 | 3 | 2 |
| I | Á | K | P | N | L | E |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 1 |
| R | E | L | O |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 |
| E | P | S |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 8 | 1 | 3 | 5 | 7 | 4 |
| E | R | I | L | O | A | D | P |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 5. Koho musel Petr zabít, aby ostatní ochránil?

.....

## 6. Co musí Petr udělat po každém boji?

.....

# Pracovní list č. 13 – Čtení EU – 4. ročník

---

13. kapitola - Stará magie z úsvitu času

**Jméno:** \_\_\_\_\_

- 1. Čtete po rolích:** - vypravěč  
- Bílá čarodějnice  
- Trpaslík s.143, 144

- 2. Bílá čarodějnice se rozhodla zabít:** (správný obrázek zakroužkuj)



- 3. Hra na raka** – čti odzadu, správně napiš.

**Kdo zachránil Edmunda před smrtí?**

IŘUATNEK \_\_\_\_\_ INELEJ \_\_\_\_\_

ICŽORONDEJ \_\_\_\_\_ ICÁTP \_\_\_\_\_

Zachránce seřaď podle abecedy a napiš.

\_\_\_\_\_

- 4. Rozhodni** – správnou odpověď zakroužkuj.

Edmund se za zradu všem omluvil.

**ANO X NE**

**5. Kdo byl posel Bílé čarodějnice? Nakresli.**



**6. Vyber správná slova.**

„Řekni Bílé čarodějnici, že sem **může/nemůže** přijít pod podmínkou, že si **může/nesmí** vzít kouzelnou hůlku, “ řekl Aslan.

Trpaslík **souhlasil/nesouhlasil** a odešel. Za pár minut **nepřišla/přišla** Bílá čarodějnice a **nezastavila/zastavila** se před Aslanem.

„**Nemáš/Máš** tady zrádce, Aslane,“ řekla Čarodějnice. Všichni přítomní **věděli/nevěděli**, že myslí Edmunda.

„Ano,“ řekl Aslan, „ale proti tobě se **provinil/neprovinil**.“

„Podle Staré magie **mám/nemám** právo každého zrádce zabít,“ řekla Čarodějnice. „Takže to lidské stvoření **nepatří/patří** mně, ale pokud mi ho **dáš/nedáš**, tak zničím celou Narnii,“ pokračovala Bílá čarodějnice.

Aslan chvíli přemýšlel a pak řekl: „**Nepromluvím/Promluvím** si s Čarodějnici o samotě.“ Všichni čekali a **strachovali/ nestrachovali** se o Edmunda. Nakonec se Aslan s Bílou čarodějnici vrátili.

„Bílá čarodějnice si Edmunda **vezme/nevezme**.“

Jak náročné bylo plnění úkolů? Vybarvi.



# Pracovní list č. 14 – Čtení EU – 4. ročník

14. kapitola - Triumf čarodějnice

Jméno: \_\_\_\_\_

## A) Zakroužkuj správnou odpověď:

1. **Kdo si všiml, že Aslan je smutný?**
  - a) Lucinka a Zuzana
  - b) Petr a Lucinka
  - c) Petr a Zuzana
2. **Proč Lucinka a Zuzana šly za Aslanem?**
  - a) protože nemohly usnout
  - b) protože se bály
  - c) protože chtěly sladkosti
3. **Kde musely Lucinka a Zuzana zůstat?**
  - a) u Kamenného stolu
  - b) na konci lesa
  - c) u lampy
4. **Kam šel Aslan?**
  - a) k lampě
  - b) do paláce Bílé čarodějnice
  - c) ke Kamennému stolu
5. **Proč Bílá čarodějnice zabila Aslana?**
  - a) protože chtěla Aslanovu hřívu
  - b) protože Aslan chtěl zachránit Edmunda
  - c) protože neměla ráda lvy
6. **Čím bílá Čarodějnice zabila Aslana?**
  - a) pistolí
  - b) nožem
  - c) sekerou
7. **Kde se schovaly Lucinka a Zuzana?**
  - a) v křoví
  - b) ve stanu
  - c) za Kamenným stolem



DETEKTIV

**B) Napiš podle obrázku, co se pak stalo.**



---

---

---

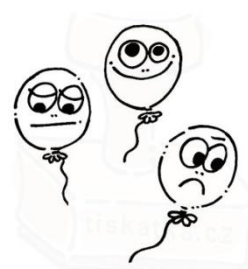
---

---

---

---

Jak se ti dnes pracovalo? Vybarvi.



# Pracovní list č. 15 – Čtení EU – 4. ročník

15. kapitola - Ještě starší magie z doby před úsvitem času

**Jméno:** \_\_\_\_\_

## 1. Vylušti rébus s číslicemi. Jaké bylo znění ještě starší magie?

| A | B | C | D | E | I | J | K | M | N  | O  | P  | R  | S  | T  | U  | V  | Y  | Z  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

|   |   |    |    |  |   |   |  |   |   |    |    |    |  |    |    |   |   |   |   |
|---|---|----|----|--|---|---|--|---|---|----|----|----|--|----|----|---|---|---|---|
| 8 | 4 | 18 | 19 |  | 7 | 5 |  | 9 | 6 | 14 | 15 | 11 |  | 19 | 13 | 1 | 4 | 3 | 5 |
|   |   |    | √  |  |   |   |  |   | ' |    |    |    |  |    |    | ' |   |   |   |

|    |   |   |   |    |  |    |   |   |   |    |  |   |   |    |  |    |   |
|----|---|---|---|----|--|----|---|---|---|----|--|---|---|----|--|----|---|
| 19 | 1 | 2 | 6 | 15 |  | 10 | 5 | 8 | 4 | 11 |  | 8 | 4 | 11 |  | 14 | 5 |
|    |   |   |   |    |  |    | √ |   |   |    |  | , |   |    |  |    |   |

|   |    |   |    |    |    |    |   |    |   |  |    |   |   |    |    |   |   |  |   |
|---|----|---|----|----|----|----|---|----|---|--|----|---|---|----|----|---|---|--|---|
| 4 | 11 | 2 | 13 | 11 | 17 | 11 |   | 10 | 5 |  | 11 | 2 | 5 | 15 | 16 | 7 | 5 |  | 1 |
|   |    |   |    |    |    |    | L |    | √ |  |    |   | √ |    |    |   |   |  |   |

|    |   |    |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |    |    |    |
|----|---|----|----|---|---|---|---|---|--|----|---|---|----|----|----|
| 10 | 5 | 14 | 12 | 1 | 3 |   | 1 |   |  | 19 | 1 | 4 | 10 | 11 | 16 |
|    |   |    |    | ' |   | H |   | L |  | √  | ' |   |    |    |    |

|    |    |   |   |    |   |    |    |    |   |  |    |    |   |    |   |    |   |
|----|----|---|---|----|---|----|----|----|---|--|----|----|---|----|---|----|---|
| 19 | 13 | 1 | 4 | 16 |   | 14 | 15 | 16 |   |  | 12 | 13 | 1 | 14 | 8 | 10 | 5 |
|    |    |   |   |    | , |    |    | °  | L |  |    |    |   |    |   |    |   |

|   |  |    |   |   |   |  |    |   |    |    |  |    |   |   |    |   |
|---|--|----|---|---|---|--|----|---|----|----|--|----|---|---|----|---|
| 1 |  | 14 | 1 | 9 | 1 |  | 14 | 9 | 13 | 15 |  | 19 | 1 | 3 | 10 | 5 |
|   |  |    |   |   |   |  |    |   |    |    |  |    | √ |   |    |   |

|    |    |   |   |    |    |   |    |  |    |   |    |   |   |   |    |   |   |
|----|----|---|---|----|----|---|----|--|----|---|----|---|---|---|----|---|---|
| 12 | 13 | 1 | 3 | 11 | 17 | 1 | 15 |  | 11 | 2 | 13 | 1 | 3 | 5 | 10 | 5 |   |
|    |    |   |   |    |    |   |    |  |    |   |    | ' |   |   |    | √ | . |

**Tajenka:**

---

---

---

---

---

---

## 2. Co způsobilo nejstarší zaklínadlo?

---

---

# Pracovní list č. 16 – Čtení EU – 4. ročník

16. kapitola - Co se stalo se sochami

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Co udělal Aslan, když přiběhl ke kamennému lvu?

2. Co se stalo s kamenným lvem a ostatními sochami ?

3. Lucinka v domě Čarodějnice našla:

a) pana Tumnuse

b) pana Bobra

c) Bílou čarodějnici

4. Kdo rozbil uzamčenou bránu?

a) obr Hrombuch

b) obr Hrombác

c) obr Hromřach

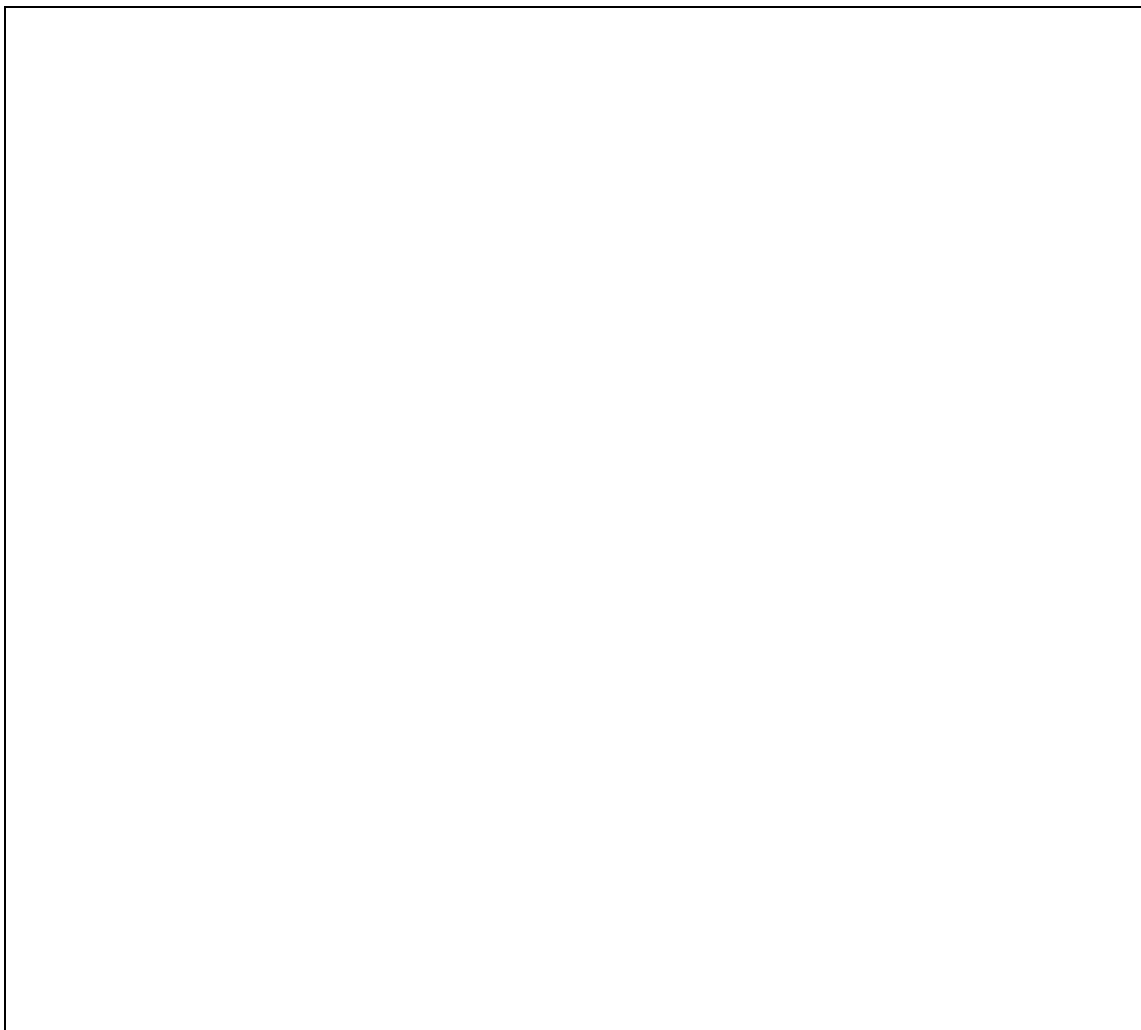
5. Co podala Lucinka obrovi? – vylušti

padá v zimě

Lev, čarodějnice a ...

Lucinka podala obrovi \_\_\_\_\_ (tajenka)

**6. Nakresli obra Hromřacha.**



**7. S kým svedla Bílá čarodějnice velký boj?**

---

**8. S čím bojovala Bílá Čarodějnice? - zakroužkuj**



ledová hůlka



meč



kamenný nůž

Jak se cítíš po splnění úkolů ? Vybarvi.



# Pracovní list č. 17 – Čtení EU – 4. ročník

17. kapitola - Lov na bílého jelena

**Jméno:** \_\_\_\_\_

## 1. Co udělal Edmund Bílé čarodějníci?

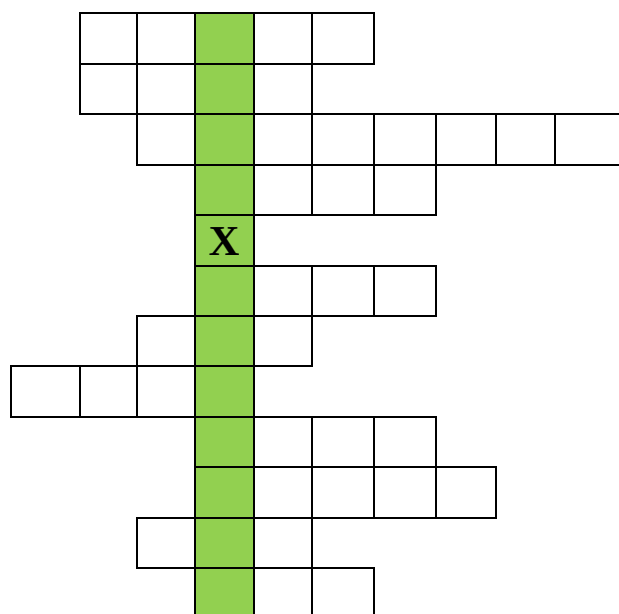
\_\_\_\_\_

## 2. Děti byly korunovány na hradě (tajenka) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Létá u moře.  
Pražský  
Základní jednotky hmotnosti.  
Ploutve má

Z hrnce stoupá  
Klepeta má  
Základní jednotka délky.  
Jezdí se tím.  
Hmotnost zjistíme  
Velké skupenství stromů  
Aslan je



## 3. Nakresli hrad.

\_\_\_\_\_

**4. Jak nazývali Petra, Zuzanu, Edmunda a Lucinku?**

Petra \_\_\_\_\_ Zuzanu \_\_\_\_\_  
Edmunda \_\_\_\_\_ Lucii \_\_\_\_\_

**5. Kdo chtěl krále a královny ulovit?**

**6. Co se s nimi stalo?**

**7. Čím se prodírali?**

a) trávou

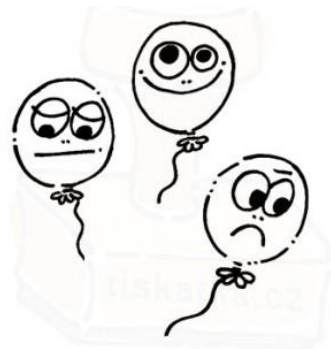
b) kabáty

c) ničím

**8. Čím vypadli?**



Jak se ti líbí pracovní list, který zpracoval váš spolužák?



# Pracovní list č. 18 – Čtení EU – 4. ročník

---

Letopisy Narnie – závěrečné shrnutí a zhodnocení

**Jméno:** \_\_\_\_\_

**Označ správnou odpověď.**

**1. Kdo se jako první z Pevensiových dostal do Narnie?**

- ☐ Edmund
- ☐ Petr
- ☐ Lucie

**2. Kdo se jako druhý dostal do Narnie?**

- ☐ Edmund
- ☐ Petr
- ☐ Lucie

**3. Koho potkal(a)?**

- ☐ Aslana
- ☐ Jadis
- ☐ pana a paní Bobrovy

**4. Proč tajná policie zatkla fauna Tumnuse?**

- ☐ protože porušoval zákony
- ☐ protože se bratříčkoval s lidmi
- ☐ protože urazil královnu

5. **Kdo zradil Aslana a přidal se na stranu Bílé čarodějnice?**

- ☐ Edmund
- ☐ Maugrim
- ☐ Gennarbrik

6. **Jak se jmenoval manžel Bílé čarodějnice?**

- ☐ Gennarbrik
- ☐ Maugrim
- ☐ žádného neměla

7. **Kde byl popraven Aslan?**

- ☐ na Cair Paravel
- ☐ na Kamenném vrchu
- ☐ na Kamenném stole

8. **Co si Bílá čarodějnice vyžádala u Aslana?**

- ☐ audienci
- ☐ vrácení dluhů
- ☐ Bílá čarodějnice si u Aslana nic nevyžádala, rovnou ho zabila

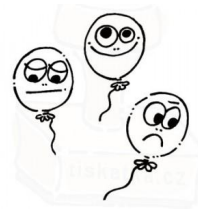
9. **Kdo zničil Bílé čarodějnici její kouzelnou hůlku?**

- ☐ Aslan
- ☐ Edmund
- ☐ Maugrim

## 10. Jak znělo Proroctví?

- ☐ "Až v Cair Paravel na trůn znova, usedne zas krev Adamova, nastane dobrá vláda nová."
- ☐ "Až v Cair Paravel na trůn zase, usedne divné, velké zvíře, Aslan bude vládnout zase."
- ☐ žádné neexistovalo, byla to pouze říkanka, které se říkalo Proroctví

Jak se ti líbila kniha?



Co se ti více líbilo:

- a) kniha
- b) film