



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mikeš

Pracovní listy pro 3. ročník

Autor: Mgr. Anna Vilkusová

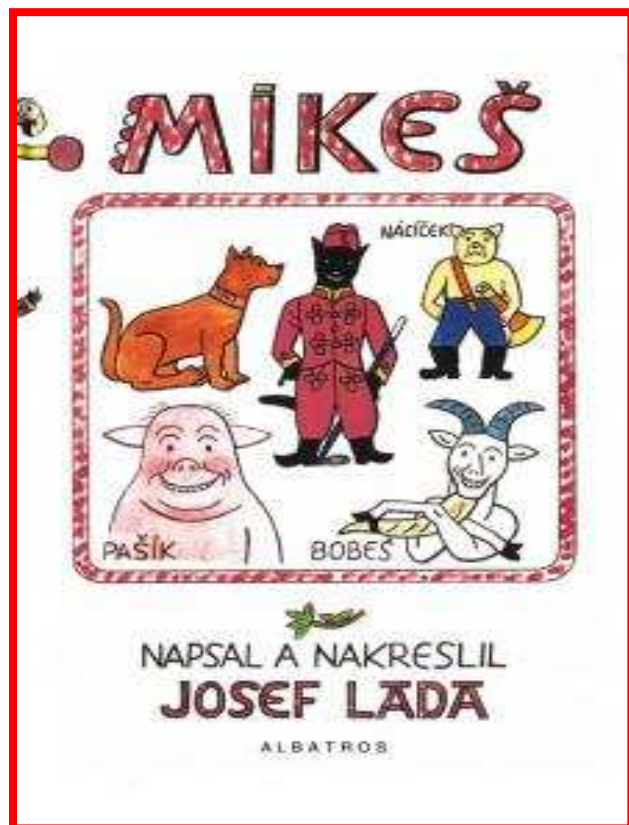
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.0867
Název projektu	Zlepšení podmínek výuky Základní školy Strahovice
Název příjemce podpory	Základní škola a Mateřská škola Strahovice

2011

Mikeš

Autor: **Josef Lada**

Ilustrátor : **Josef Lada**



Žánr	Pohádkový příběh
Věková kategorie	Mladší školní věk 6 – 11 let
Výstupy	Kamarádství, fantazie, láska k přírodě a ke zvířátkům, láska k domovu

Mikeš

Jen málokdo z vás neslyšel o mluvícím kocourkovi Mikešovi. Černý kocourek žil v Hrusicích u Ševců a nejvíc si s ním rozuměl Pepík. Spolu se navyváděli mnoho veselých kousků a taškařic, při nichž nikdy nechyběli kamarádi Pašík a Bobeš, později i roztomilý Nácíček. Když se Mikeš vypravil do světa, prožil nejedno dobrodružství na cestách a v cirkuse, kde na čas zakotvil. Ale všude dobře, doma nejlíp, a tak se kocourek zase vrátil, aby rozdával radost všem dětem. Josef Lada napsal a nakreslil půvabné vyprávění z rodného kraje nejprve pro své dvě dcerky, později se s ním seznámili čtenáři časopisů pro děti, až konečně vyšla nesmrtelná knížka, kterou si zamiluje každý, kdo přečte prvních pár stránek.

Josef Lada



***17.12. 1887 Hrusice (Rakousko-Uhersko)**

+ 14.12.1957 Praha

Život

Josef Lada se narodil v rodině ševce v [Hrusicích](#). Z Hrusic a okolí také čerpal řadu námětů svých obrazů. Ve 14 letech odešel do Prahy, aby se učil malířem pokojů a divadelních dekorací. V kresbě byl samoukem, postupně si vyvinul osobitý styl s typickou silnou linkou a zaoblenými tvary postav. Protože od dětství neviděl na pravé oko, chybělo mu prostorové vidění. Tato skutečnost silně ovlivňovala jeho obrazy.^{[\[zdroj?\]](#)} Působil jako karikaturista, ilustrátor a také jako spisovatel. Kromě mnoha pohádek a knih pro děti, které sám napsal (k nejznámějším patří *Kocour Mikeš* a *O chytré kmotře lišce*), ilustroval především [Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války](#) (pro Švejka nakreslil 1339 kreseb) a další knihy od [Jaroslava Haška](#), dále *Tyrolské elegie*, *Krále Lávrů* a *Epigramy* od [Karla Havlíčka Borovského](#), [Erbenovy](#) a [Drdovy pohádky](#) a další. Byl rovněž autorem výprav, scén a kostýmů k [divadelním hrám](#) i [operám](#) uváděným [Národním divadlem](#) a hlavním výtvarníkem úspěšného českého filmu režiséra [Josefa Macha](#) *Hrátky s čertem* z roku [1956](#), natočeného podle stejnojmenné [pohádkové divadelní hry Jana Drdy](#).

V oblasti výtvarného umění Lada vytvořil asi 400 volných obrazů a okolo 15 tisíc ilustrací. Ladovy ilustrace inspirovaly českého básníka [Jaroslava Seiferta](#) k napsání básnické sbírky *Chlapec a hvězdy* ([1956](#)). Sbíрка je v podstatě malebným slovním doprovodem ke známým malířovým obrázkům.

Lada se stal spolu s [Čapkem](#), [Nezvačem](#) a [Vančurou](#) jedním ze zakladatelů tzv. „moderní pohádky“ v české literatuře a obdržel za svoje dílo roku [1947](#) titul [národní umělec](#).

Josef Lada byl ženatý. Jeho [dcera Alena Ladová](#) ([1925–1992](#)) byla rovněž [ilustrátorka](#) a [malířka](#). O svém otci napsala knihu *Můj táta Josef Lada*, které bylo vydáno přes 9000 výtisků, v knize byly také použity ilustrace z jiných Ladových děl.

Putování s Mikešem (hra)



Mikeš-obrázek,jako odměna za hru.



O kocourkovi, který mluvil
(seznámení s knihou, zjišťování čtenářských dovedností)

1. Doplň chybějící slova ve větách:

Milé děti, budu vám něco vypravovat, ale mám obavu, že tomu nebudete věřit. A přece je to pravda pravdoucí, že v..... uměli jednou kocourka. Jmenoval se! Já vás milé děti dobře slyším, jak se smějete: „Jé, to je toho! My máme doma také kocourka, a k tomu ještě kočičku!“ No dobrá, dětičky, ale ten kocourek.....!!

2. Napiš do rámečku jméno kocourka, o kterém si budeme číst:

3. Kocour Mikeš byl zdvořilý. Co to znamená? Jak se choval? Co dělal?

4. Nakresli kocourka Mikeše i s dárkem, který mu ušil Pepíkův tatínek:



Ševcův čuník už také mluví
(Čtení s porozuměním, vyprávění obsahu)

1. Ševcova babička měla kocourka Mikeše ráda, protože byl zdvořilý a poslušný. Mikeš babičce pomáhal. Napiš, jak babičce pomáhal, když ho požádala:

2. Jakou písničku uměl Mikeš zazpívat?

--

3. Nakresli Pašíka a Bobeše:

--	--

4. Proč chtěl Pašík zůstat hubený?

--

5. Komu si šla babička postěžovat na Pašíka, že nechce jíst?

--

6. Napiš, jak to všechno dopadlo.

a) Zlobila se babička na Mikeše, že naučil mluvit i Pašíka?

b) Co řekl slouha babičce o mluvících zvířatech?

Jak Mikeš a Pašík byli spolu na pouti
(Čtení přímé řeči)

1. Mikeš měl dlouhou chvíli a tak se rozhodl jít s Pašíkem na poutí. Napiš, větu kterou se Mikeš ptal Pašíka jestli spí, pak napiš, co Pašík odpověděl. (nezapomeň na uvozovky)

Mikeš:

Pašík:

Větám s uvozovkami se říká:

2. Jak se jmenovala vesnice, do které vyrazili na poutí?

3. Víš, co je to trakař? Dokresli obrázek:



4. Napiš, co dobrého k snědku si na pouti koupili:

Mikeš si koupil:

Pašík snědl:

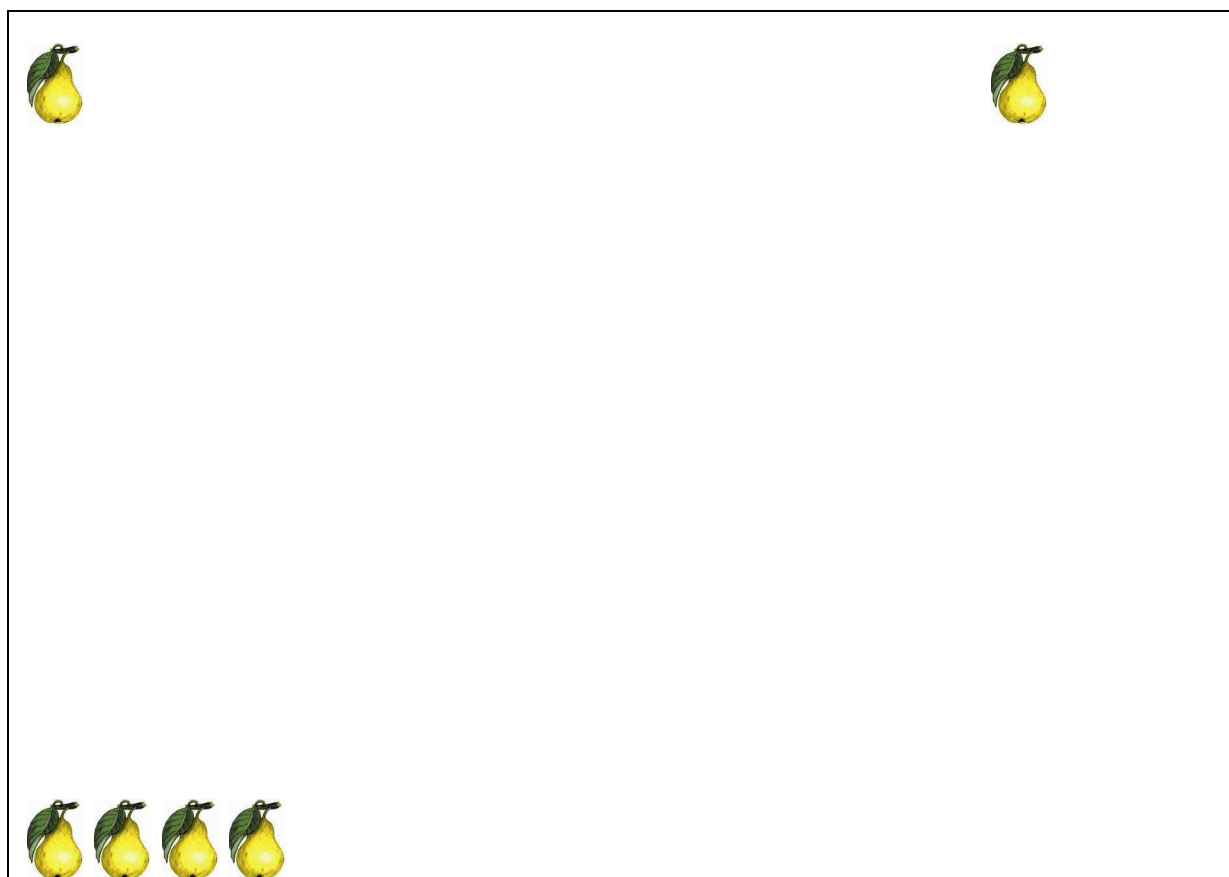
5. Nakresli, na čem přijel Mikeš s Pašíkem z pouti domů:

Jak šel Pepík s Mikešem na hrušky
(Nácvik tichého čtení, čtení s porozuměním)

1. Slož z přeházených písmenek správná slova:

dekud		čátzaka	
eškim		rhšuak	

2. Nakresli, jak Mikeš leze na hrušeň:



3. Pepík viděl Mikeše, jak sedí na pařezu, drží se za břicho, kroutí se heká a mňouká.
Proč bylo Mikešovi tak špatně? Bylo mu špatně z hrušek a ze smetany?



4. Už tě také někdy „hryzalo svědomí“? Co to vlastně znamená, když nás hryže svědomí?

Kozel Bobeš doplňuje trojici**(nácvik hlasitého čtení)**

1. Doplň věty:

Horusický obecní pastýř či slouha byl člověk a

Měl rád , které hospodářům pásal a dovedl je i vyléčit.

Měl psa, takového rozumbradu moudrého, říkal mu .

2. Napiš, jaký byl jeho kozel Bobeš. Napiš, co dělal dětem zlého:

Byl to takový...

4. Pastýř chtěl Bobeše prodat, ale neprodal ho. Napiš, co udělal Bobeš zajímavého, že si ho slouha nechal:

5. Nakresli obrázek k tomuto příběhu:



Jak Bobeš s Mikešem čarovali (správné čtení předložek)

1. Vyznač barevně předložky, které se pěkně popletly a napsaly se se slovem dohromady:

nakládě	dokapsy	vechlívku	pocestě	kbabičce
zazáda	udomu	nastromě	vobilí	vestodole

2. Jakým způsobem potrestal Mikeš s Bobešem Tonda Frantákového za to, že se posmíval Mikešovi?

3. Nakresli k této kapitole obrázek:

--

Jak se čuník vrátil (návuk plynulého čtení)

1. Napiš stručně o čem byla pohádka, kterou vypravoval Pašík:



2. Napiš, kterou pohádku bys vyprávěl kamarádům ty:



Zvířátka u jesliček (čtení s porozuměním, vyprávění příběhu)

1. Přečti si pozorně slova a napiš k nim synonyma:

Biograf -	Klátíl se -	Kulit oči -
Dřímál -	Chlapík -	Utíkat -

2. Napiš, co jsou to jesličky:

Jesličky jsou

3. Vypiš z textu, co všechno vyráběly děti, než přišly Vánoce:

4. Napiš, jaké dárky připravila zvířátka pro Ježíška:

Husa Kejhalka -
Koza Chlupka-
Tchoř -
Jezevec -

5. Vylušti, která zvířátka ještě přišla k jesličkám, podívat se na Ježíška:

sep-	akšil-	abáž-
nols-	řpev-	sok-

6. Vybarvi obrázek:



Jak Pepík s Mikešem slavili Vánoce

1. Napiš, co měl Pepík na štědrovečerní večeři:

2. Napiš, co míváte na štědrovečerní večeři u vás doma:

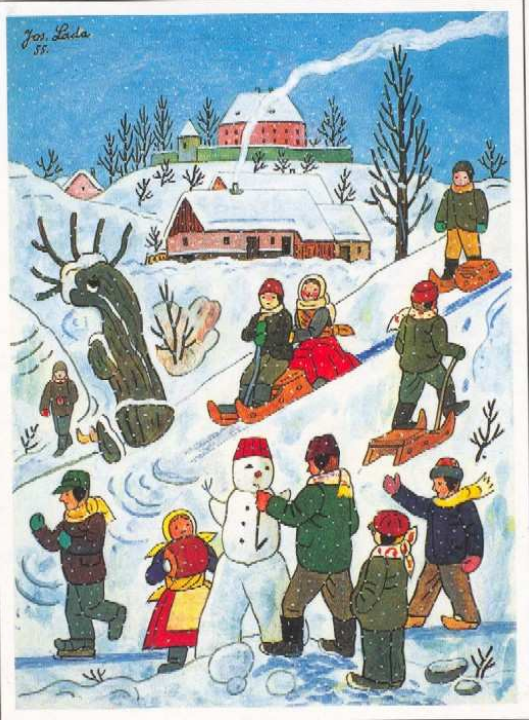
3. Nakresli, co dostal pod stromeček Mikeš, co dostal Pepík

--	--

4. Na Vánoce se zpívají koledy, znáš nějakou? Napiš název koledy, kterou znáš:

--	--

5. Pokus se nakreslit podobný obrázek jako J.Lada:

	
---	--

Jak chodili po koledě (čtení ve dvojicích, dramatizace)

1. Na svatého Štěpána chodily děti po koledě. Také Pepík s Mikešem šli koledovat. Mikeš si oblékl kabátek, který mu ušil krejčí Macocha. Napiš, jak si Mikeš ten kabátek zasloužil:

2. Nakresli, jak Pepík, Mikeš a Bobeš koledovali:

--

3. Doplň chybějící slova v této koledě:

Koleda, koleda,

_____ ,

Co to neseš ve

_____ ?

Nesu, nesu

_____ ,

Upad jsem s ní na

_____ .

Psi se na mě

_____ ,

Koledu mi

_____ .

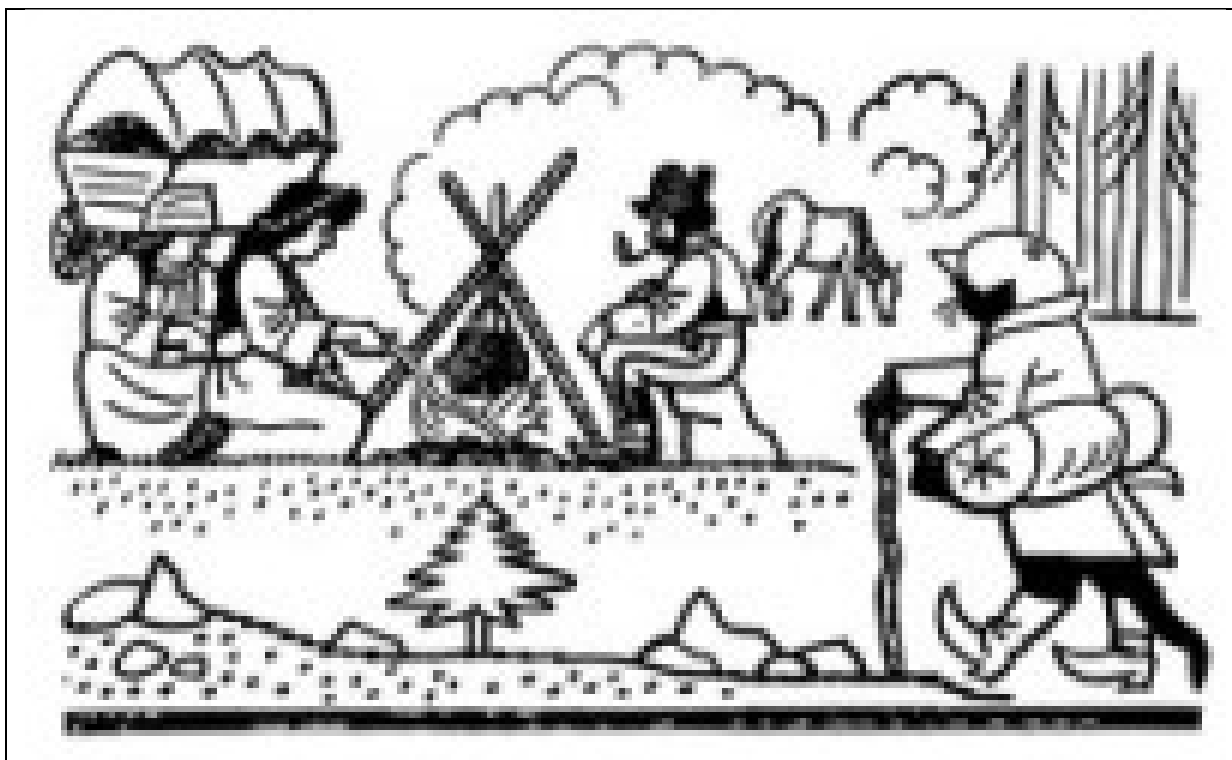


Mikeš ukraden! (výrazné čtení, práce s intonací)

1. Mikeš se toulal světem a strašně si přál bydlet zase u lidí. Jednou uviděl na louce u cesty vůz a koně. Nedaleko seděli tři lidé. Popiš, jak ti lidé vypadali:

Muž:
Ženy:

2. Vybarvi obrázek:



3. Napiš, kdo Mikeše z pytle vyndal:

4. Napiš, co bys dělal ty, kdyby ses ztratil:

Jak se Mikeš dostal k cirkusu (hlasité čtení, orientace v textu)

1. Jednoho dne putoval Mikeš po dlouhé a nekonečné silnici, když v tom se přihnala veliká bouřka. Mikeš se před deštěm schoval do kanálku pod silnicí, kudy protékal malý potok. Když Mikeš uviděl, že voda v potoce stoupá, vyzul si boty, vzal svůj raneček, strčil do něj čepici a kabátek a hledal nějaké místo, kam by voda nedosáhla. Najednou se přihnala veliká a prudká voda a Mikeš.... Dokonči příběh:

Najednou se přihnala veliká a prudká voda a Mikeš

2. Nakresli cirkusový vůz, který po bouřce projížděl okolo:

3. Jak se jmenovala holčička, která Mikeše našla a zachránila:

Holčička, která byla dcerou pana Kludského se jmenovala:



4. Víš, co je to šapito? Napiš a pak nakresli, jak vypadá:

Šapito je: _____



Mluvicí pytel (čtení ve skupinách, dramatizace)

1. Napiš, jak se jmenoval majitel cirkusu, u kterého Mikeš pobýval?

Majitel cirkusu byl pan

2. Jaké troje šaty měl Mikeš dostat? Napiš:

1.šaty

2.šaty

3.šaty

3. Mikeš si musel v cirkuse změnit jméno. Jak se jmenoval?

Mikeš se jmenoval:

4. Nakresli, v čem byl Mikeš při vystoupení schovaný:

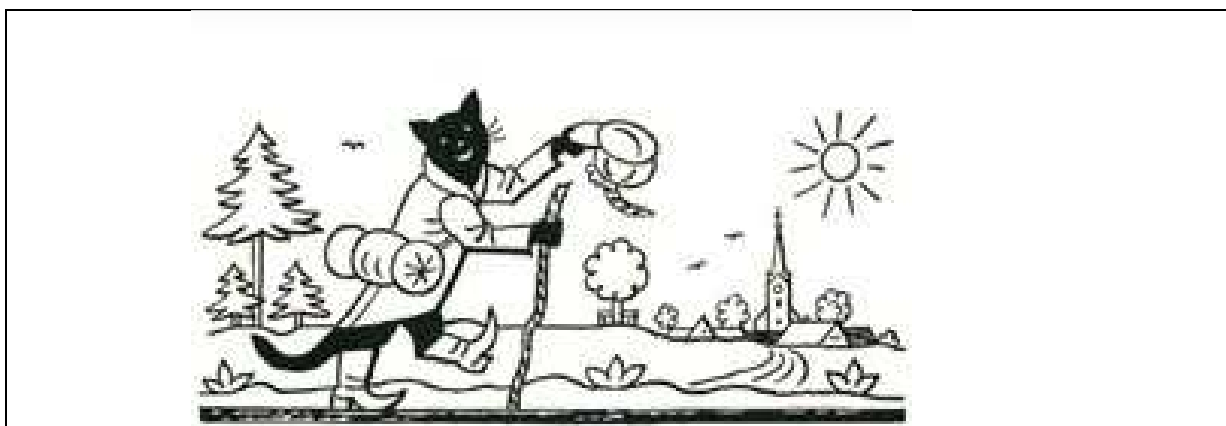
5. Které zvíře se jmenovalo Herodes? Napiš:

Herodes byl

6. Jak se jmenovala nemoc, kterou se Mikeš roztonal?

Mikeš se roztonal

7. Vybarvi obrázek:



Nejlepší kousek Franty Kulanů (čtení s porozuměním, tvoření otázek)

1. Co šel Nácíček koupit babičce?

Nacíček šel babičce koupit

2. Co chtěla babička z toho uvařit?

Z babička chtěla uvařit

3. Ze kterých zemí měl kupec v krámě zboží?

Kupec měl zboží z	1.
	2.
	3.
	4.

4. Jak se jmenoval zlý pes, který na Nacíčka vyběhl?

Zlý pes se jmenoval

5. Kdo zahnal zlého psa a jak ho zahnal?

Zlého psa zahnal

Zahnal ho tak, že

6. Mikeš se chystal napsat dopis panu Kludskému a Olušce. Zkus si vymyslet, co asi napíše nebo napiš, so bys napsal ty:





Jednoho dne pekla Ševcovic babička lívance a poslala Mikeše pro smetanu do sklepa. Kocourek vzal plný krajáč do paciček a jak tak šel po lávce, ztratil rovnováhu a spadl do strouhy. Smetana se rozlila a krajáč byl, milé děti, rozbit na kusy. Mikeš měl babičku tuze rád a velmi ho mrzelo, že jí způsobil škodu a zármutek. Protože se za to styděl a taky se bál, že bude bit, rozhodl se, že uteče.

Vydá se do světa a až vydělá tolik peněz, aby mohl koupit nový krajáč, vrátí se zpátky do Hrusic. Dal se přes Kožený vrch, vyhnul se Třemblátům a za Struhařovem mu poprvé začalo kručet v břiše. Potkal pasačku husí. „Dobrý den, přeju," povídá, „já jsem Mikeš Ševců z Hrusic támhle za lesem." „Já jsem Mařenka Kudláčková ze Struhařova. Ale jak to, že mluvíš?" „U nás doma mluví i Pašík a kozel Bobeš, Pepík nás to naučil," řekl kocourek hrdě. „A kam jdeš?" zeptala se Mařenka. „Do světa. Nevíš, jestli už tam jsem?" „Jéé, to musíš kolik hodin támhle za les." Mařenka radila Mikešovi, aby se radši vrátil domů, ale on na to, že to by udělala holka, ale ne pořádný chlap. A tak mu pasačka dala alespoň kus buchty na cestu, kocourek se rozloučil a pokračoval ve svém putování.

Na struhařovské pastvině uviděl pasáčky, jak se hřejí okolo ohně, a protože měl už opravdu velikánský hlad, osmělil se a šel k nim. Když klukům všechno převyprávěl, dali mu do ranečku pečené brambory. „A teď sbohem, musím dál." Mikeš se plahočil přes pole a meze, aby nepotkal četníky a ti ho nezavřeli za rozbitý krajáč.

Když přišel k silnici, která vede z Klokočné do Svojetic, už ho hrozně bolely nohy. Potkal babičku s nůši. „Vždyť já se můžu svézt jako za vozem," zaradoval se. „Ách, ta nůše je namoutě pořád těžší," postěžovala si babička a Mikeš se zastyděl. Babička nůši odložila, aby se podívala po houbách. Na tuhle chvíli čekal jeden tuze vykutálený vandrák.

„Hele, z té nůše se může něco hodit." „Vida, tak se přece jen budu moct babičce odměnit," řekl si Mikeš. Vždyť měl přece jen pěkně ostré drápy! „Aúúú," zaúpěl vandrák a už byl pryč.

Šel Mikeš do světa a bylo mu stále teskněji. Na Klokočné potkal čeledína, slušně pozdravil a poprosil ho o něco k zakousnutí. Čeledín mu odpověděl na pozdrav, ale když se na kocoura otočil, vyjekl jako by ho na nože brali a utíkal pryč. A tak to Mikeš zkusil i jinde. Dopadlo to ale na chlup stejně. „To tu ještě neviděli kocoura?" diví se Mikeš.

Když došel na okraj lesa, před nosem mu něco krásně zavonělo a když šel za tou vůní, viděl něco, co ještě nikdy neviděl. „Jej, to budou jistě slušní lidé, když jsou tak krásně oblečení." „Jen račte dál, u nás není o kousek masa nouze," vyzvali ho cikáni. Ach ano, když už se mu zdálo, že našel přístřeší a vlídné slovo, stalo se něco strašného. Než se nadál, dali mu přes hlavu pytel a šup s ním do vozu. „Babičko, babičko", křičel Mikeš.



Prověrka – čtení a práce s neznámým textem

1. Přečti si potichu, ale pozorně celý text
2. Podtrhni pastelkou všechny vlastní názvy míst, kudy Mikeš šel
3. Líbí se ti jméno Mikeš? Zkus napsat další jména pro kočku, která začínají na M:

--	--	--	--

4. Víš, jak se jmenoval kluk, který naučil Mikeše mluvit? Zakroužkuj jeho jméno:

- Bobeš Ševců
- Pašík Ševců
- Franta Kulanů
- Jirka Francků
- Pepík Ševců

5. Víš, kdo to je Bobeš a Pašík Ševců? Nakresli je:

Bobeš:	Pašík:

6. Seřaď jména – Bobeš, Pašík, Franta, Jirka, Pepík podle abecedy:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

7. Vymysli název přečteného úryvku a napiš jej nad úryvek do rámečku
8. Vezmi si červenou pastelku a podtrhni to, co říkal Mikeš (přímou řeč)
9. Co si myslíš o Mikešovi? Jaký je kocourek? Napiš:
