



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jak jel Vítek do Prahy

Pracovní listy pro 2. ročník

Autor: Mgr. Andrea Starečková

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.0867
Název projektu	Zlepšení podmínek výuky Základní školy Strahovice
Název příjemce podpory	Základní škola a Mateřská škola Strahovice

2012

Pracovní list č. 1 – Čtení EU – 2. ročník

1. Doplň údaje o knize:

Název knihy:.....

Autor:.....

Ilustrátor:.....

Nakladatelství:.....

2. Napiš svými slovy:

Autor je ten,.....

Ilustrátor je ten,.....

3. Nacvič si před samotným čtením obtížná slova:

Do Prahy, prázdný, protože, nejdřív, vydržel, radši,
upokojovala, Kameník, Vítečku, přepere, ošklivě,
nejradši, knoflíky, pomeranče, hvězdářem.

4. Po přečtení 1. a 2. kapitoly ústně zodpověz následující otázky:

a) Jak se jmenuje hlavní hrdina?

b) Kam a za kým pojede o prázdninách?

c) S kým bude cestovat a jakým dopravním prostředkem?

d) Do které třídy Vítek chodí?

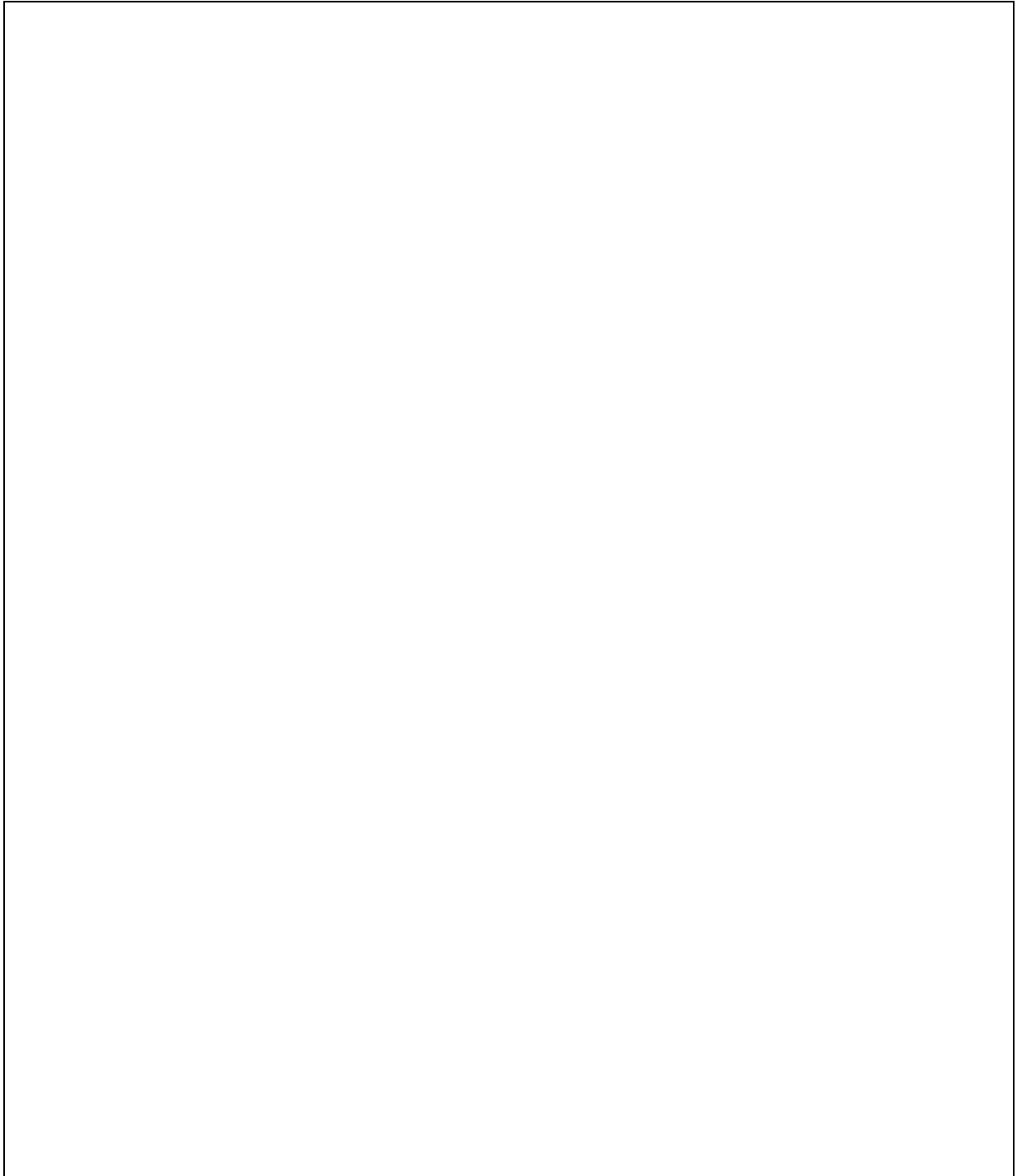
e) Co Vítek nejraději dělá ve škole?

f) Proč se nikomu nelíbí Vítkovo písmo?

g) Čím asi jednou Vítek bude?

5. Vyhledej v knize všechna slova ze 3. cvičení, rozděl je na slabiky, spočítej z kolika písmen jsou složeny.

6. Nakresli obrázek, jak si představuješ Vítka.



Pracovní list č. 2 – Čtení EU – 2. ročník

Kapitoly 3, 4, 5

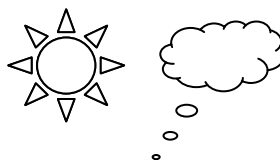
1. Vítek pojedí do Prahy vlakem. Na úvod si zazpívej nějakou písničku o vlacích nebo jiných dopravních prostředcích, kterými mohl Vítek do Prahy cestovat.

2. Nacvič čtení obtížných slov, čti správně předložky dohromady se slovy:

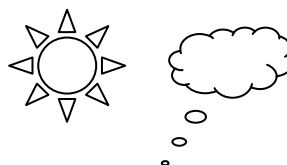
S tatínkem, s maminkou, v Libici, nad Cidlinou, Kameníkovi, do práce, nepotřebuje, v nákladním, jedenáct, po silnicích, Vojtíškovi, u babičky, na nádraží, obstarat, kartáček, vzpomněl, do Brna, k pokladně, do fronty, jízdenku, začervenat se.

3. Po přečtení 3., 4. a 5. kapitoly rozhodni, zda jsou následující věty pravdivé (vybarvi sluníčko) nebo nepravdivé (vybarvi mrak):

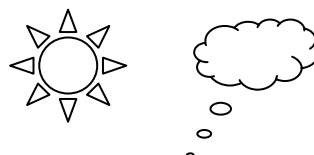
a) Vítek bydlí v Libici nad Cidlinou.



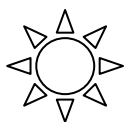
b) Cidlina se jmenuje Vítkova kočička.



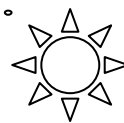
c) Vítkova maminka pracuje na nádraží.



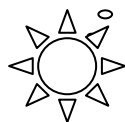
d) Vítek má sestru Irenu.



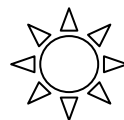
e) Vojtíškovi jsou teprve dva roky.



f) Maminka dala Vítkovi do tašky banán.



g) Maminka zaplatila za Vítka jízdenku.



5. Nakresli celou rodinu Vítka Kameníka.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw the family of Vítka Kameníka.

Pracovní list č. 3 – Čtení EU – 2. ročník

Kapitoly 6, 7, 8

1. Povídej si o tom, co všechno ses doposud dozvěděl o Vítkovi.

2. Nacvič čtení obtížných slov či slovních spojení:

Na **nástupišti**, připadalo, do kterého, nastupovat, podívala, Vítečku, neztratíš, do dveří **vagónu**, po schůdkách, do prázdného, na shledanou, s nádražím, **průvodčí**, v **kupé**, pozdravil, proštípl.

3. Vysvětli význam tučně vytištěných slov.

4. Spoj začátek a konec vět tak, aby dávaly smysl.
Každou větu vybarvi jinou barvou.

Na nástupišti

jízdenku.

Nikdo v kupé

malý.

Vítek mu podal

neseděl.

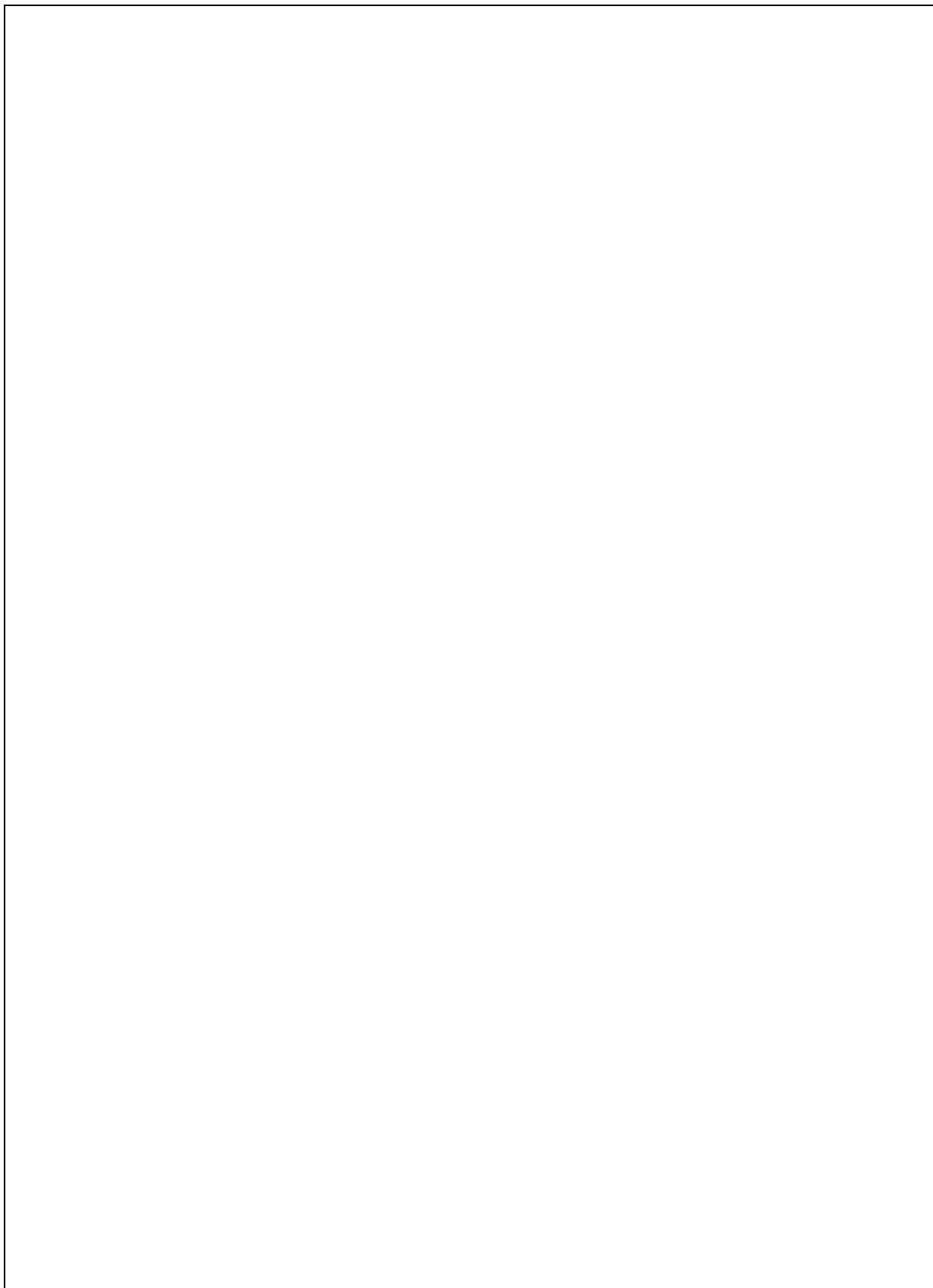
Místo něho šla

bylo hodně lidí.

Snad se mu zdál

po schodech maminka.

5. Nakresli Vítka, jak čeká na nádraží na vlak.



Pracovní list č. 4 – Čtení EU – 2. ročník

Kapitoly 9, 10, 11

1. Zahrejte si scénku, jak Vítek kupuje jízdenku.
2. Nacvič čtení obtížných slov či slovních spojení:

Průvodčího, procvičuje, v Poděbradech, prohlížel, zamračil se, zčervenal, přistoupil, s rezavým, přisvědčil, spolkla, zavrtěla, sežrala, zapomněl, Rézinka

3. Vysvětli, proč spisovatel použil v knize slovo „sežrala“.
4. Rozdělte si role – průvodčí, Vítek, paní, cizí kluk, pán, Rézinka. Pokuste se o dramatizaci příběhu.
5. Nakreslete cizího kluka.

6. Vyluštěte tajenku.

1. Jak se jmenuje město, do kterého Vítek cestuje?
2. É.
3. Co si Vítek musel sám na nádraží koupit?
4. Co Vítek tvrdil cizímu klukovi, že má v tašce?
5. Kdo přistoupil do kupé s pejskem?
6. Kdo se chtěl s Vítkem prát?
7. Kdo prodával na nádraží jízdenky?

1.							
2.		É					
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Tajenka:

7. Nakreslete, jak vypadala Rézinka.

[illegible]

Pracovní list č. 5 – Čtení EU – 2. ročník

Kapitoly 12, 13

1. Dokážeš si poradit s jazykolamy?

Třistatřiatřicet stříbrných stříkaček stříkalo přes třistatřiatřicet stříbrných střech.

Pan Kaplan v kapli plakal.

Nenaolejuje-li Jůlie koleje, naolejují je sám.

2. Nacvič čtení předložkových vazeb a obtížných slovních spojení.

Z tašky, do bucht, z ní, na lavici, z okna, do ruky,
v kousání, o něm, do kupé, na ramena, v ruce,
na Vítka, z jablíčka, do školy,
srovnal (), nevydržela (), pospíchaly (),
pokračoval (), ukousnout (), odpověděl (),
ohryzek ().

3. Naznač obloučkem ve cvičení 2. čtení předložky se slovem dohromady.

4. Rozděľ tučně vytištěná slova ve cvičení 2. na slabiky a do závorky za slovem zapiš číslem počet slabik.

5. Po přečtení kapitol 12, 13 doplň do vět chybějící slovo. (Použij slova z nápovědy.)

a) Jel vlakem takovou dobu a nic _____.

b) Vyhrála to _____.

c) Proto mu buhta moc dlouho _____.

d) Najednou vlak zastavil, ale Vítek v kousání

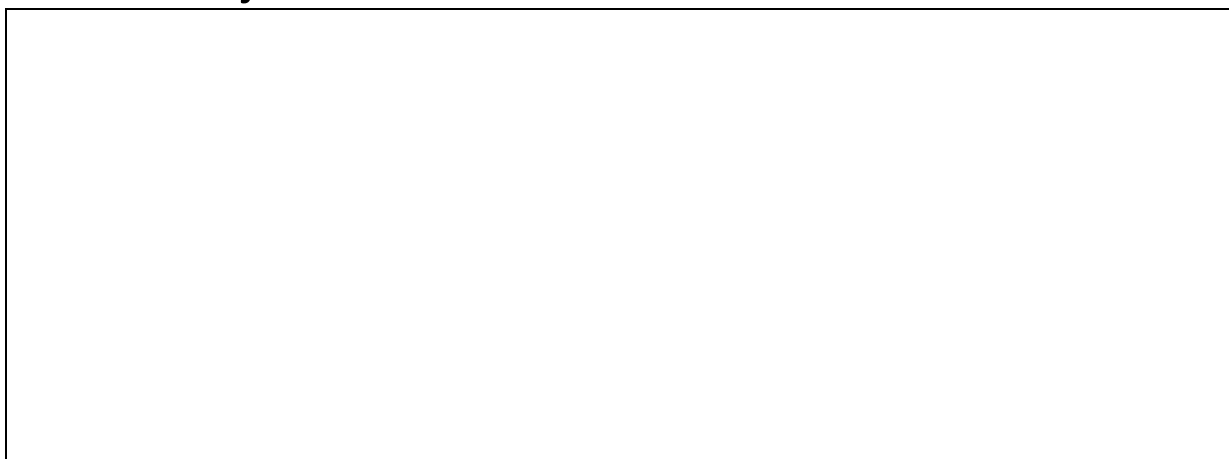
_____.

e) Do kupé vešla cizí _____.

f) Řekla mu, že se jmenuje _____.

Nápověda: holka, pokračoval, Jarmila, nevydržela, nejedl, čokoláda.

6. Namaluj Vítka a Jarmilu ve vlaku.



Pracovní list č. 6 – Čtení EU – 2. ročník

Kapitoly 14, 15, 16

1. Zahrajte si na vláček a zazpívejte si písničku Strojvůdce (nebo jinou písničku o vláčku).

Do mřížky zapiš slovo **stojvůdce** a každou krabičku vybarvi jinou pastelkou.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Nacvičte čtení obtížných slovních spojení:

Zaskřípalo, rozházela, vystupovat, v uličce, nastupovali, po schůdkách, seskakoval, teprve, vyzkoušel, nevadily, do vagónu, zasmál, holčičkou, s Jarmilou, schválně, do jazyka, nevšímala, prohlížela, poslouchaly.

3. V kostičkách se ukryla 3 slova. Najděte je, vybarvěte pastelkou a napište na řádek.

A	J	A	R	M	I	L	A	E	J
K	O	K	N	O	V	V	L	A	K

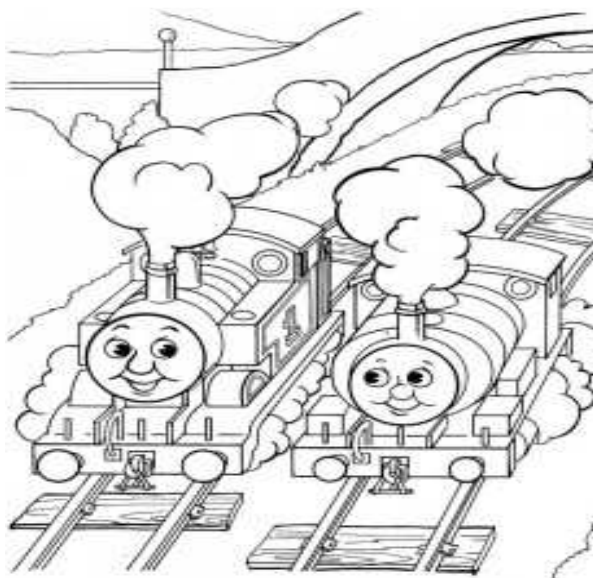
3. Odpovězte na otázky. Správné odpovědi můžete vyhledat v knize.

a) Co všechno viděli Vítek s Jarmilou z okna, když vlak zastavil?

b) Vystoupil Vítek na správném nádraží? Ve kterém městě vystoupil?

c) Když se Vítek vrátil zpátky do kupé k Jarmile, jaké překvapení ho čekalo?

d) Co se Vítko zeptala cizí holčička?



Kapitoly 17, 18, 19

1. Přečti si básničku Brambora

Brambora

*Kutálí se ze dvora
takhle velká brambora.
Neviděla, neslyšela,
že od někud ze shora
spadla na ni závora.
Kam koukáš, ty závoro?
Na tebe, ty bramboro!
Kdyby tudy projel vlak,
byl by z tebe bramborák!*

2. Nauč se básničku zpaměti a doprovod' ji pohybem.

3. Slova, která se v básni rýmují, vybarvi stejnou barvou.

bramborák

dvora

vlak

závoro

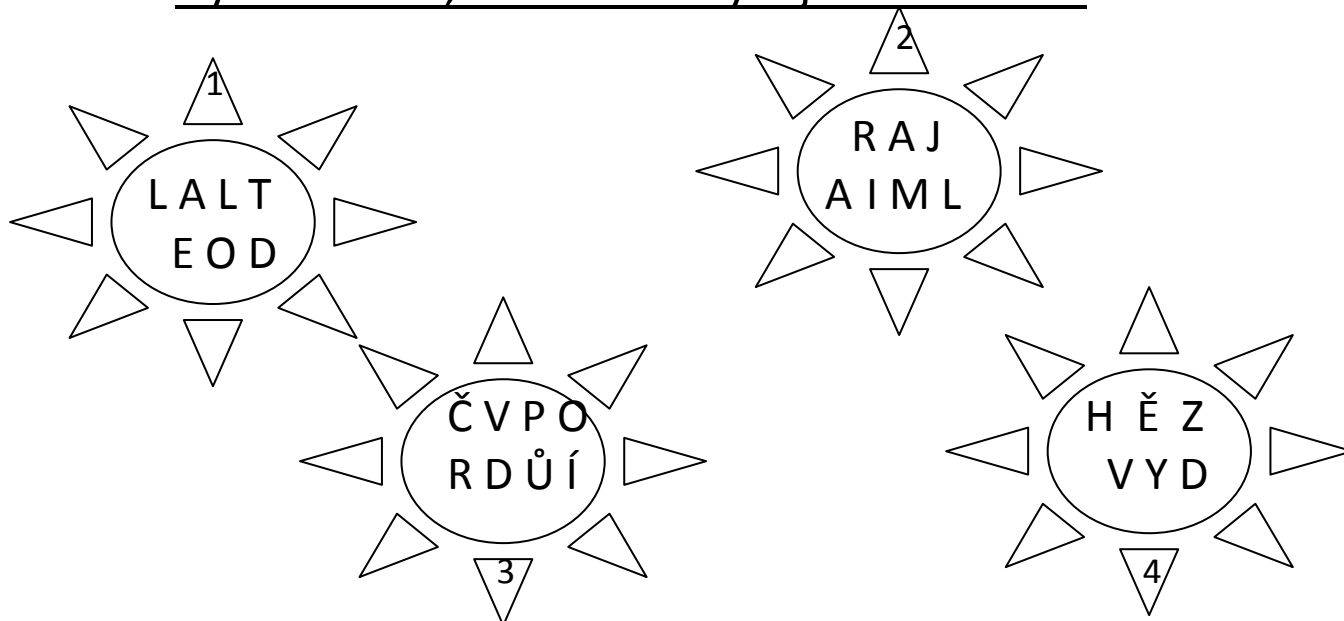
brambora

bramboro

4. Před samotným čtením si nacvič těžká slovní spojení:

Na poslední, o Karkulce, opravila, přijedeme, zaspal,
vzbudím, uvelebil, jenomže, eroplánem, rozhazoval,
nesvítily, leknout, popadnout, křídlem, na začátku .

5. Vylušti slova, která se ukrývají ve sluncích:



1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

6. Nakresli Vítkův sen.

Pracovní list č. 8 – Čtení EU – 2. ročník

Kapitoly 20, 21, 22

1. Zopakuj si báseň Brambora.

2. Nacvič čtení obtížných slovních spojení:

Probudil, otevřel, pohnout, popadnout, jenomže, mužský, připadalo, ohromného, do rukou, na druhou, do kterého, ve vlaku, odpověděla, mrzutě, nevšimla, pod peřinou, zblízka, hněvala.

3. Ve cvičení 2 vybarvi slovní spojení s předložkou.

4. Odpovídej ústně na otázky:

- a) Co kolem sebe Vítek viděl, když se probudil?
- b) Přestože nic neviděl, něco přece jen slyšel, co?
- c) Kdo je to klouček?
- d) Proč se najednou tma ztratila?
- e) Kdo seděl s Vítkem v kupé tentokrát?
- f) Jak se hněvala na Vítka cizí paní?
- g) Nahraď slovo hněvala jiným slovem se stejným významem.
- h) Na co a proč se zlobili Vítek a cizí paní?
- ch) Kdo všechno Vítka před cizí paní viděl?
- i) Stalo se něco Vítkovi pod peřinou?

5. V každé z následujících vět jsou nějaká slova špatně. Špatné slovo ve větě škrtni a na řádek napiš slovo správné.

a) Byl to starý průvodčí. _____

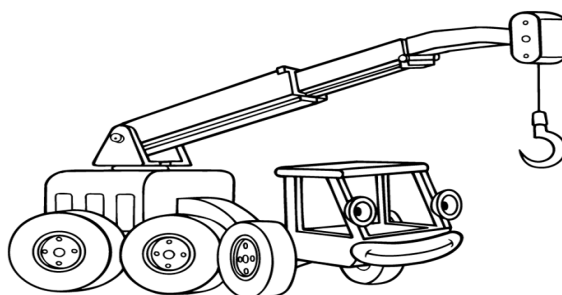
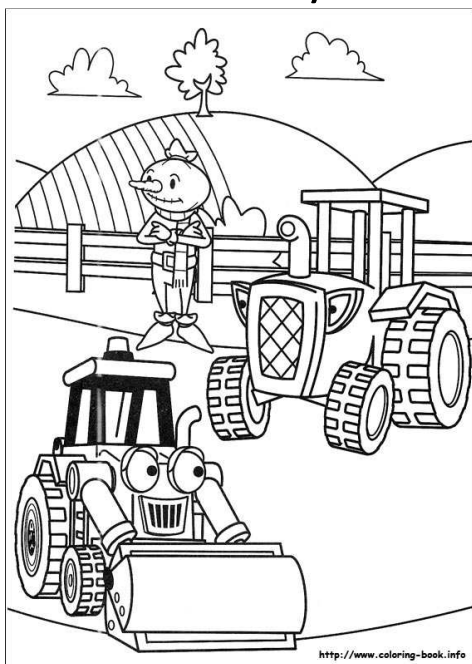
b) Uviděl tam pytel peřin. _____

c) Nohy nahoře a hlavu dole.

d) Zlobili se na tu Jarmilu. _____

e) Pak odešel do jiného vlaku. _____

6. Za odměnu si vybarvi Bořkovy dopravní prostředky.



Pracovní list č. 9 – Čtení EU – 2. ročník

Kapitoly 23, 24

1. Na úvod si zazpívejte anglickou písničku, kterou znáte o zvířatech.

2. Nacvič obtížná slova a předložkové vazby:

Vyvolával, na chodbě, z vlaku, s peřinou, pro Vítka,
v kupé, nezbylo, na záda, v koutku, vystupovali,
schovávej se, skrčil, pod rancem, do lidí, krásně,
z posledního, rozhlížel, z Libice nad Cidlinou, uprostřed,
z druhého, nad hlavou, rozmazaně, v Praze, nebrečel,
na obličeji, kapesníkem, za ruku, s tetou, tisíckrát.

3. Ve cvičení 2 naznač mističkou čtení předložky se slovem dohromady.

4. Spoj vhodně slova a utvoř čtyři věty, rozliš je barevně.

Vlak

vystupovali.

byla

se

ven.

Ulička

zastavil.

Lidé

plná.

tlačili

Všichni

5. Doplň slovo, které ve větě chybí:

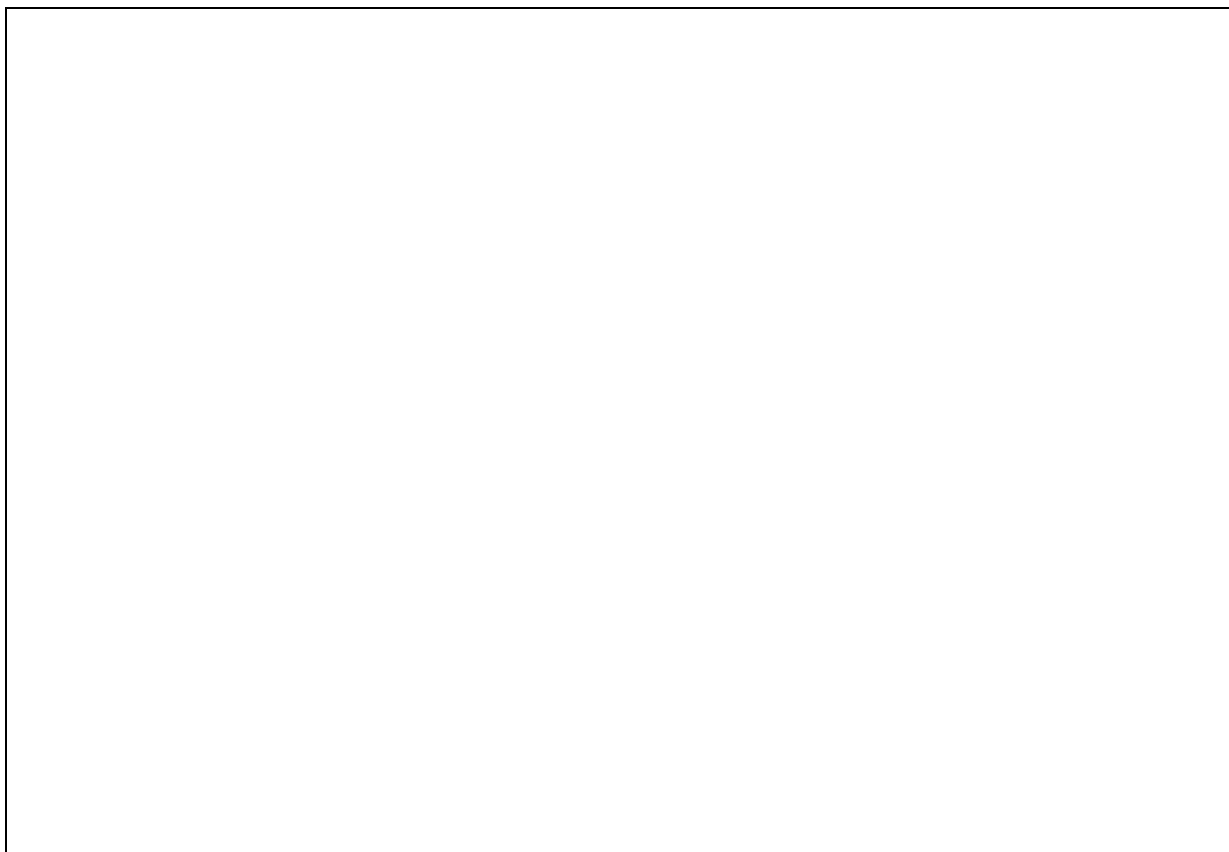
a) Vítek krásně seskočil z posledního _____
a hned se rozhlížel .

b) Z pravého _____ mu ukápla slza.

c) Nikdo jiný mu přece v _____ nemůže
říct Vítku.

d) Vítek začínal mít _____ náladu.

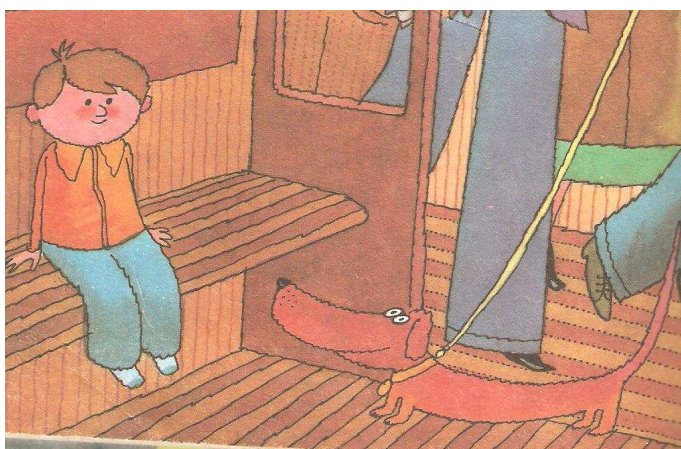
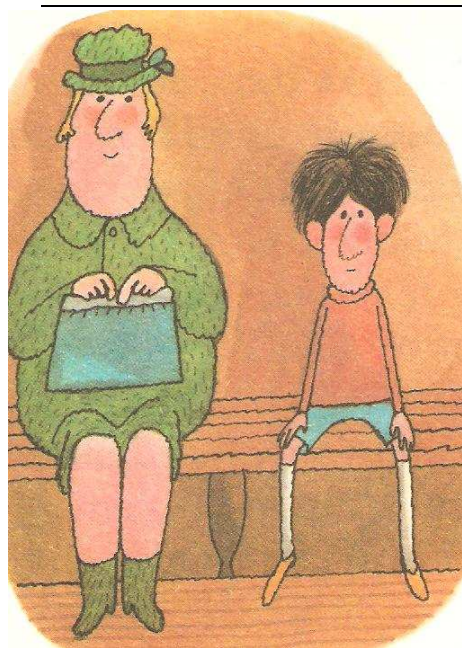
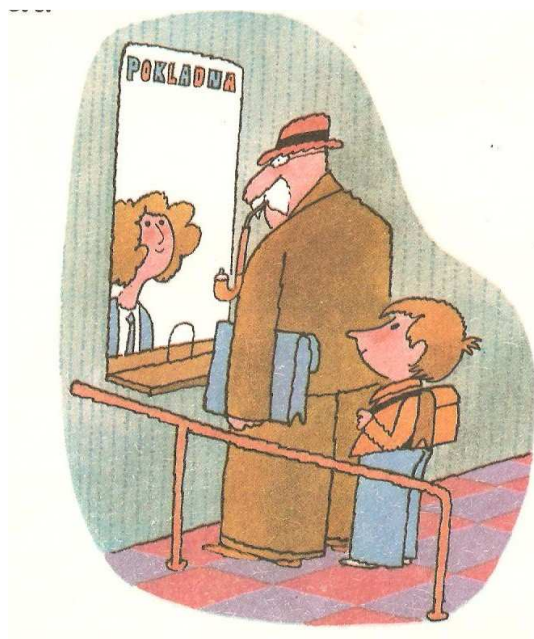
6. Namaluj Vítka v Praze na nádraží.

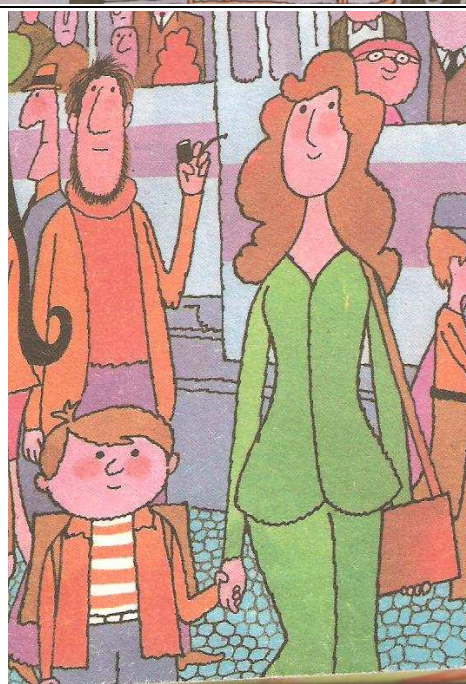
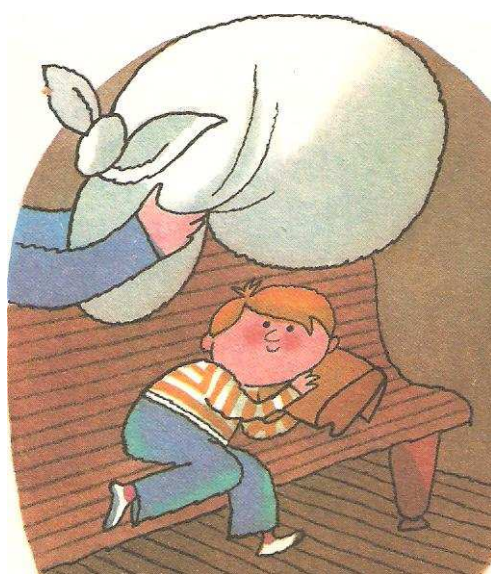
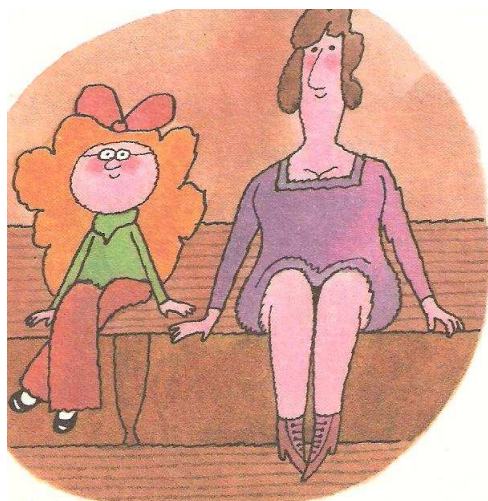


Pracovní list č. 10 – Čtení EU – 2. ročník

Shrnutí. Čtenářská prověrka

1. Obrázky vybarvi. Vyprávěj příběh podle obrázkové osnovy.





Použité obrázky z knihy: Bohumil Říha: Jak jel Vítek do Prahy, ilustroval: Adolf Born,
Albatros, Praha 1977